



ΙΚΑΡΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΚΑΡΩΝ | ΤΕΥΧΟΣ 18^ο | ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ 2022



- ΟΝΟΜΑΣΙΑ-ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΝΕΩΝ ΑΝΘΥΠΟΣΜΗΝΑΓΩΝ
- ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΗΣ & ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΣΤΗ Σ.Ι.
- ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΔΙΕΘΝΩΝ ΓΕΥΣΕΩΝ 2022
- ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23
- Η ΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ



Όροι Συνεργασίας:

Το Περιοδικό Ίκαρος δέχεται για δημοσίευση εργασίες που εντάσσονται στις κάτωθι κατηγορίες:

- ✓ Θέματα Επικαιρότητας Σ.Ι.
- ✓ Εργασίες Ικάρων ποικίλης θεματολογίας και λογοτεχνικού περιεχομένου.
- ✓ Διπλωματικές εργασίες Ικάρων προηγούμενων ετών.
- ✓ Εργασίες καθηγητών.
- ✓ Εργασίες εξωτερικών συνεργατών.
- ✓ Βιβλιοκρισίες.
- ✓ Κουίζ και σταυρόλεξα μαθητών.
- ✓ Διακρίσεις Ανθυποσημαγών και Ικάρων.

Η θεματολογία δεν εξαντλείται στις ανωτέρω θεματικές περιοχές, αλλά είναι δυνατό να υποβληθούν κατά κρίση του εκάστοτε Ικάρου/Καθηγητή και θέματα που να μπορούν να ενταχθούν στο πλαίσιο αυτής της έκδοσης.

Ειδικότερα, οι εργασίες πρέπει:

- ο Να συντάσσονται εντός επιστημονικού πλαισίου.
- ο Να μην περιλαμβάνουν αναφορές, σχόλια ή γεγονότα πολιτικής φύσεως.
- ο Να μην έρχονται σε αντίθεση με την ισχύουσα νομοθεσία, τους στρατιωτικούς κανονισμούς, την επίσημη εθνική πολιτική και να μην περιέχουν διαβαθμισμένες πληροφορίες.

Οι εργασίες πρέπει να είναι δακτυλογραφημένες σε Επεξεργαστή κειμένου (MS Word, Libre-Office Writer κλπ) και σε γραμματοσειρά Times New Roman. Μέγεθος γραμματοσειράς: 12, Διάστιχο: 1,5. Το κείμενο των εργασιών να μην υπερβαίνει τις 2500 λέξεις. Επίσης, να δηλώνονται αναλυτικά τα ονόματα και οι ιδιότητες των συγγραφέων, καθώς και τα στοιχεία επικοινωνίας μαζί τους (διεύθυνση, τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο), όπως και η βιβλιογραφία που χρησιμοποιήθηκε για την σύνταξη των εργασιών. Ως γλώσσα υποβολής εργασιών ορίζεται η δημοτική, χωρίς ακρότητες και υπερβολές.

Η απόφαση για τη δημοσίευση λαμβάνεται από τη Συντακτική Επιτροπή.

Τα κείμενα που δημοσιεύονται στο περιοδικό Ίκαρος εκφράζουν τη γνώμη και τις σκέψεις των συγγραφέων και όχι τις αντιλήψεις ή το δόγμα της Σχολής Ικάρων.

Οι εργασίες που δεν πληρούν τους παραπάνω όρους συνεργασίας δεν θα γίνουν αποδεκτές προς δημοσίευση.



ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΟΥ



Αγαπητοί αναγνώστες, το τεύχος που έχετε «ανά χείρας», καλύπτει την επικαιρότητα της Σχολής Ικάρων για το καλοκαίρι του 2022 ενώ περιέχει και άρθρα γενικότερου ενδιαφέροντος, που εκφράζουν τις απόψεις των δημιουργών τους.

Σημαντικότερο γεγονός στην εν λόγω περίοδο αποτέλεσαν οι τελετές ονομασίας και ορκωμοσίας των νέων Ανθυποσηναγών της Πολεμικής Αεροπορίας, της 94ης σειράς Ιπταμένων, της 54ης σειράς Μηχανικών Τηλεπικοινωνιών και Ηλεκτρονικών, και της 48ης σειράς Ελεγκτών Αεράμυνας.

Επιπλέον, σημαντικό γεγονός για τη Σχολή μας αποτέλεσε η επίσκεψη της Γαλλικής Αεροπορικής και Διαστημικής Ακαδημίας, την Πέμπτη 21 Ιουλίου 2022, στο πλαίσιο εκπαιδευτικού ταξιδιού στη Χώρα μας.

Στη Σχολή, για δύο εβδομάδες του Ιουλίου πραγματοποιήθηκε προσομοίωση του «Διεθνούς Αεροπορικού Εξαμήνου» που θα πραγματοποιηθεί το φθινόπωρο του ίδιου

έτους. Στο πλαίσιο αυτό, φιλοξενήθηκαν ανά 5 σπουδαστές από τις Αεροπορικές Ακαδημίες Ρουμανίας και Πορτογαλίας, που μαζί με Έλληνες Ικάρους συμμετείχαν στη δραστηριότητα.

Εκμεταλλεούμενοι την ταυτόχρονη παρουσία των μαθητών της γαλλικής Αεροδιαστημικής Ακαδημίας και των Ακαδημιών Πορτογαλίας και Ρουμανίας, το βράδυ της 21ης Ιουλίου διοργανώθηκε «Φεστιβάλ Διεθνών Γεύσεων», με αντιπροσωπευτικά εδέσματα χωρών από τις οποίες, την τρέχουσα περίοδο, μαθητές διαβιούν, ως Ίκαροι, στη Σχολή. Οι συμμετέχοντες απόλαυσαν γεύσεις από Βοσνία, Ιορδανία, Κύπρο, Μαυροβούνιο, Σενεγάλη, Τυνησία και φυσικά Ελλάδα.

Στις 20-24 Ιουνίου, η Σχολή φιλοξένησε αντιπροσωπία της Βασιλικής Αεροπορικής Ακαδημίας του Μαρόκο. Πέραν των άλλων, επισκέφθηκαν διάφορα μέρη και χώρους πολιτιστικού ενδιαφέροντος στην Αθήνα καθώς επίσης, την 114 ΠΜ.

Όπως κάθε χρόνο, στα πλαίσια της διακλαδικότητας, η ΣΙ συμμετείχε στη Θερινή Διαβίωση της ΣΣΕ, καθώς και στον Θερινό Εκπαιδευτικό Πλου (ΘΕΠ) της ΣΝΔ.

Με το πέρας της καλοκαιρινής άδειας, το πρώτο σημαντικό γεγονός της νέας περιόδου αποτέλεσε η τελετή έναρξης του ακαδημαϊκού έτους 2022-23, όπου ο Δκτής της Σ.Ι., απένειμε βαθμούς και τιμητικές διακρίσεις σε πρωτεύσαντες και διακριθέντες Ικάρους.

Σε συνέχεια των παρουσιάσεων από τους αλλοδαπούς μαθητές της Σχολής μας των χωρών προέλευσής τους, τη σκυτάλη παραλαμβάνουν οι Ιορδανοί συμμαθητές μας, παρουσιάζοντας τον τόπο τους.

Τέλος, τιμή για το περιοδικό αποτελεί το άρθρο του καθηγητή της Σ.Ι. κ. Λαγού Κωνσταντίνου που πραγματεύεται τη δράση της ΠΑ στην Μικρασιατική Εκστρατεία.

Θα τα ξαναπούμε σύντομα με πολλά και ενδιαφέροντα στο επόμενο τεύχος του ΙΚΑΡΟΥ μας.

Εκδότης:
Σχολή Ικάρων

Υπεύθυνος Έκδοσης:
Διεύθυνση Στρατιωτικής
Εκπαίδευσης (ΔΣΕ)

Υπεύθυνοι Επιλογής Ύλης:
Σμχος (Ι) Παναγιώτης Κρίκης

Επιτροπή Σύνταξης:
ΙΚ ΙV ΑΣΜΙΑΣ Αρχοντάκης
Εμμανουήλ
ΙΚ ΙV ΕΣΜΙΑΣ Καραγιαννίδης
Ιωάννης
ΙΚ ΙV ΥΣΜΙΑΣ Οικονομόπουλος
Ιωάννης

Επιτροπή Περιοδικού:
ΙΚ ΙV ΕΣΜΙΑΣ Γκλάβα Αποστολία
ΙΚ ΙV ΣΜΙΑΣ Κατρισιώσης
Χαράλαμπος
ΙΚ ΙV ΣΜΙΑΣ Σανιδά Αθανασία Μαρία
ΙΚ ΙV ΥΣΜΙΑΣ Μπατακόγιας
Απόστολος
ΙΚ ΙV ΥΣΜΙΑΣ Μπασιάκας
Παναγιώτης
ΙΚ ΙV Τσιμιχόδημος Γεώργιος
ΙΚ ΙV Τζανετάκης Γεώργιος
ΙΚ ΙV Παπαίωακείμ Ανδρέας
ΙΚ ΙΙΙ Τοπάλης Αντώνιος
ΙΚ ΙΙΙ Καρανικόλας Γεώργιος
ΙΚ ΙΙΙ Ρούστας Γεώργιος
ΙΚ ΙΙΙ Ντούπης Βαλεντίνος
ΙΚ ΙΙΙ Σκρέτας Δημήτριος
ΙΚ ΙΙΙ Μπακόλας Κωνσταντίνος
ΙΚ ΙΙΙ Σεβαστέλης Νικόλαος
ΙΚ ΙΙΙ Πλάκας Ιωάννης
ΙΚ ΙΙΙ Μπίκας Κωνσταντίνος
ΙΚ ΙΙΙ Λαμπρίδης Νεόφυτος
ΙΚ ΙΙΙ Μπετεινάκης Ελευθέριος
ΙΚ ΙΙ Σκρέκα Χριστίνα
ΙΚ ΙΙ Καψώνα Ευαγγελία
ΙΚ ΙΙ Πλίτση Γεωργία

**Ηλεκτρονική Σελιδοποίηση και
Καλλιτεχνική Επιμέλεια:**
Ανθσγός (ΥΕ/ΕΕΔΕ) Σπάδα Δομνίκη
ΙΚ ΙΙΙ Κουρμούσης Γεώργιος
ΙΚ ΙΙ Μιχαηλίδης Νικόλαος

**Εκτύπωση-Βιβλιοδεσία: ΥΑΕ
Διεύθυνση Περιοδικού:**
Σχολή Ικάρων/ΔΑΣΕ
Αεροπορική Βάση Δεκέλειας
Τ.Κ. 13671, Αχαρνές



ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΙΚΑΡΩΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

«Οι αετοί του Λεωνίδα»	3
1. Επικαιρότητα	4
1.1. Ονομασία - Ορκωμοσία Νέων Ανθυποσμηναγών	4
1.2. Παράδοση - Παραλαβή Διοίκησης 360 ΜΕΑ της Σχολής Ικάρων	10
1.3. Επετειακή Εσπερίδα «1922: Ιστορική Μνήμη και Διδάγματα»	14
1.4. Επίσκεψη Αντιπροσωπείας Μαροκινής Σχολής Πολεμικής Αεροπορίας στη ΣΙ	16
1.5. Διεθνές Αεροπορικό Εξάμηνο - Intensive Study Program	18
1.6. Επίσκεψη Αποστολής της Γαλλικής Αεροπορικής και Διαστημικής Ακαδημίας στη Σχολή Ικάρων	20
1.7. Φεστιβάλ Διεθνών Γεύσεων στη ΣΙ	22
1.8. Συμμετοχή Ικάρων στον ΘΕΠ της ΣΝΔ	23
1.9. Συμμετοχή Ικάρων στην Θερινή Διαβίωση της ΣΣΕ	24
1.10. Τελετή Έναρξης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-23	26
2. Άρθρογραφία	32
2.1. Ιορδανία	32
2.2. Η Εξόρυξη Δεδομένων Πληροφόρησης στη Λήψη Στρατηγικής (Επιχειρησιακής) Σημασίας Αποφάσεων	40
2.3. Κατασκευή εργαλείου εικονικής εκπαίδευσης και οπτικοποίησης της επίδρασης των ασκούμενων δυνάμεων στο αεροσκάφος σε κρίσιμα περιστατικά ή σε κρίσιμες φάσεις της πτήσης	44
2.4. Πλωτάρχης Ελευθέριος Χανδρινός: Η Εξαπάτηση της Τουρκικής Αεροπορίας και Ναυτικού κατά την Τουρκική Εισβολή στην Κύπρο.	48
2.5. Η Κυρά της Λαπήθου	51
2.6. Μία συνοπτική παρουσίαση της δράσης της Ελληνικής Αεροπορίας στη Μικρασιατική Εκστρατεία στο πλαίσιο της επετειακής ημερίδας του Συνδέσμου Αποφοίτων της Σχολής Ικάρων (Σ.Α.Σ.Ι) για τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή με τίτλο: «1922: Ιστορική Μνήμη και Διδάγματα»	53
3. Ποίημα αφιερωμένο στη μνήμη του Ήρωα Αεροπόρου Γεώργιου Μπαλατσώρου	60



Οι αετοί του Λεωνίδα

***Πετάξαμε πάνω από τα δόρατα στις Θερμοπύλες
και τα πολεμικά πανιά στη Σαλαμίνα
για να γίνουμε τα γαλάζια φτερά
και να προστατεύουμε τον ουρανό μας
όποιο και να είναι το τίμημα
με το θάρρος και την πυγμή του φωτός
διότι ξέρουμε ότι υπάρχουμε τώρα
επειδή υπήρξαν τότε οι δικοί μας
που δεν γονάτισαν ούτε έσκυψαν
όσο πληγωμένη και να ήταν η πατρίδα μας.***

Νίκος Λυγερός



1. Επικαιρότητα

1.1 Ονομασία - Ορκωμοσία Νέων Ανθυποσμηναγών

του ΙΚ ΙΙΙ (ΙΠΤ) Καρανικόλα Γεώργιου

Ονομασία

Την Τρίτη 5 Ιουλίου 2022 στην Αεροπορική Βάση Δεκέλειας, πραγματοποιήθηκε, παρουσία του Αρχηγού Γενικού Επιτελείου Αεροπορίας Αντιπτεράρχου (Ι) κ. Θεμιστοκλή Μπουρολιά, η τελετή ονομασίας των νέων Ανθυποσμηναγών.

Το τέλος μίας μακροχρόνιας πορείας στη Σχολή Ικάρων, για τους Ανθυποσμηναγούς, και η αρχή της επόμενης, ως αξιωματικοί πλέον της Ελληνικής Πολεμικής Αεροπορίας. 67 απόφοιτοι της Σχολής ονομάστηκαν Ανθυποσμηναγοί, εκ των οποίων 61 από την Ελλάδα, 5 από την Κύπρο και ένας από την Ιορδανία.

Η τελετή ξεκίνησε με την άφιξη του κυρίου Αρχηγού. Ακολούθησε απονομή πτυχίων στους νέους Ανθυποσμηναγούς, ενώ ακολούθως δόθηκαν και έπαινοι στους αριστούχους αποφοίτους, οι οποίοι με το παράδειγμα και τη στάση τους, αποτέλεσαν παράδειγμα προς μίμηση για τους νεότερους Ικάρους τα τελευταία 4 χρόνια. Βραβεύθηκαν οι εξής Ανθυποσμηναγοί: Ανθυποσμηναγός (Ι) Κατσιούλη Βασιλική Μαρία ως πρωτεύσασα στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση



στην Κατεύθυνση Ιπταμένων, Ανθυποσμηναγός (ΜΑ) Λίτσης Παναγιώτης ως πρωτεύσας στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση στην Κατεύθυνση Μηχανικών, ο Ανθυποσμηναγός (ΕΑ) Μπόκολας Παναγιώτης ως πρωτεύσας στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση στην κατεύθυνση Ελεγκτών Αεράμυνας, και ο Ανθυποσμηναγός (ΜΑ) Μαντζουράνης Παναγιώτης ως πρωτεύ-





σας στη στρατιωτική εκπαίδευση.

Ο αρχηγός της σειράς, Ανθυποσμηναγός (Ι) Παπαστεργίου Συμεών, παρέλαβε τον δικό του έπαινο από τον Ακόλουθο Άμυνας της Ιταλίας, ως πρωτεύσας Έλληνας Ίκαρος.

Μετά το πέρας της τελετής, ακολούθησε ομιλία του κυρίου Αρχηγού, στο αμφιθέατρο της Σχολής, όπου αναλύθηκαν βασικές πτυχές της ΠΑ, παρουσιάστηκαν οι προκλήσεις που θα συναντήσουν αλλά και δόθηκαν βασικές κατευθύνσεις και οδηγίες για την επιτυχή αντιμετώπιση αυτών. Στο πέρας της ομιλίας, ο αρχαιότερος των νέων Ανθυποσμηναγών, Ανθυποσμηναγός (Ι) Παπαστεργίου Συμεών, πρόσφερε αναμνηστικό δώρο στον κύριο Αρχηγό, το ξιφίδιο του Ικάρου.

Ακολούθησε κατάθεση Στεφάνου στο μνημείο πεσόντων Αεροπόρων.

Το ίδιο βράδυ πραγματοποιήθηκε δεξίωση στους φιλόξενους χώρους του Μουσείου Ιστορίας της Πολεμικής Αεροπορίας, προς τιμή των νέων Ανθυποσμηναγών. Παρευρέθηκε σύσ-



σμη η Διοίκηση της Σχολής, Αξιωματικοί και Καθηγητές της, αντιπροσωπεία Ικάρων όλων των ετών, κατευθύνσεων και ειδικοτήτων, καθώς και όλοι οι νέοι Ανθυποσμηναγοί συνοδευόμενοι από συγγενείς και φίλους. Την εκδήλωση, μεταξύ άλλων, τίμησαν με την παρουσία τους ο Διοικητής ΔΑΥ, Αντιπτέραρχος (Ι) Πέτρος Χατζήρης και ο Υπαρχηγός του ΓΕΑ, Υποπτέραρχος (Ι) Δημοσθένης Γρηγοριάδης. Ξεχωριστή έκανε τη βραδιά, η παρουσία της μπάντας της Πολεμικής Αεροπορίας στην όλη εκδήλωση.





1.1 Ονομασία - Ορκωμοσία Νέων Ανθυποσμηναγών

του ΙΚ ΙΙΙ (ΕΑ) Σεβαστέλη Νικόλαου

Ορκωμοσία

Την Πέμπτη 7 Ιουλίου 2022, πραγματοποιήθηκε, παρουσία της Α.Ε. της Προέδρου της Δημοκρατίας, κας Κατερίνας Σακελλαροπούλου, η ορκωμοσία των νέων Ανθυποσμηναγών της Πολεμικής Αεροπορίας (ΠΑ), στη Σχολή Ικάρων, στην Αεροπορική Βάση Δεκέλειας, στο Τατόι.

Στην τελετή παραβρέθηκαν ο Πρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων, κ. Κωνσταντίνος Τασούλας, ο Υπουργός Εθνικής Άμυνας, κ. Νικόλαος Παναγιωτόπουλος, ο Υφυπουργός Εθνικής Άμυνας, κ. Νικόλαος Χαρδαλιάς, εκπρόσωποι των Κομμάτων της Βουλής, ο Αρχηγός του Γενικού Επιτελείου Εθνικής Άμυνας, Στρατηγός Κωνσταντίνος Φλώρος, ο Σεβασμιότατος



Μητροπολίτης Ιλίου, Αχαρνών και Πετρούπλεως, κ.κ. Αθηναγόρας, ο Αρχηγός του Γενικού Επιτελείου Αεροπορίας (ΓΕΑ), Αντιπύραρχος (Ι) κύριος Θεμιστοκλής Μπουρολιάς, ο Αρχηγός του Γενικού Επιτελείου Ναυτικού, Αντιναύαρχος κύριος Στυλιανός Πετράκης ΠΝ, εκπρόσωποι των Αρχηγών του Γενικού Επιτελείου Στρατού, της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και του Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής, επίτιμοι Αρχηγοί του ΓΕΑ, Πρέσβεις ξένων κρατών, Ανώτατοι Αξιωματικοί της ΠΑ, αντιπροσωπεύει Αξιωματικών και Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας και συγγενείς των νέων Ανθυποσμηναγών.





Η τελετή περιλάμβανε, την παράδοση-παραλαβή της πολεμικής σημαίας της Σχολής, από τον αρχαιότερο Ανθυποσμηναγό στον νέο Αρχηγό των Ικάρων, τον όρκο, την ανάγνωση της Ημερήσιας Διαταγής από τον Διοικητή της Σχολής Υποπτέραρχο (Ι) κ. Κωνσταντίνο Καραμεσίνη και τέλος την παρέλαση των νεοορκισθέντων, μετά αγήματος Ικάρων. Τέλος, η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με δεξίωση στο χώρο των εστιατορίων της Σ.Ι.



Συνολικά ορκίστηκαν εξήντα επτά (67) Ανθυποσμηναγοί, εκ των οποίων εξήντα ένας (61) από την Ελλάδα, πέντε (5) από την Κύπρο και ένας (1) από την Ιορδανία.

Εκ μέρους των Ικάρων, θα θέλαμε να ευ-

χηθούμε στους νέους Ανθυποσμηναγούς καλή σταδιοδρομία στις τάξεις των Αξιωματικών της Πολεμικής Αεροπορίας και να τους ευχαριστήσουμε για την προσφορά τους στη Σχολή, τα τέσσερα χρόνια της φοίτησής τους.





1.1 Ονομασία - Ορκωμοσία Νέων Ανθυποσμηναγών

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΓΗ ΣΧΟΛΗΣ ΙΚΑΡΩΝ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟ 126 της 07-07-2022

Εξοχότατη κυρία Πρόεδρε της Ελληνικής Δημοκρατίας.

Επιτρέψτε μου να σας υποβάλω τις θερμές ευχαριστίες όλων μας για την παρουσία σας στην τελετή ορκωμοσίας των νέων Ανθυποσμηναγών – είναι μεγάλη τιμή για εμάς - και να σας αναφέρω ότι στην σημερινή εκδήλωση, ορκίστηκαν εξήντα επτά (67) νέοι Ανθυποσμηναγοί, μεταξύ των οποίων πέντε (5) Ανθυποσμηναγοί της Κυπριακής Δημοκρατίας και ένας (1) του Χασεμιτικού Βασιλείου της Ιορδανίας.

Νέες και Νέοι Ανθυποσμηναγοί.

Θερμά συγχαρητήρια για την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησής σας στη Σχολή Ικάρων.

Σήμερα, ενώπιων των Ιερών Συμβόλων του Έθνους, της Αυτού Εξοχότητας της Πρόεδρου της Ελληνικής Δημοκρατίας, της Πολιτικής και Στρατιωτικής Ηγεσίας και των Οικογενειών σας, δώσατε όρκο τιμής και πίστης προς την Πατρίδα.

Είναι ιδιαίτερα σημαντική η σημερινή ημέρα για εσάς, καθώς επάξια εντάσσεσθε στην οικογένεια των Αξιωματικών της Πολεμικής Αεροπορίας.

Κατά την διάρκεια φοίτησής σας στη σχολή, αποκτήσατε γνώσεις και δεξιότητες, καλλιεργήσατε το πνεύμα, ασκήσατε το σώμα, δοκιμάσατε τις αντοχές σας, διδαχθήκατε αρχές και αξίες και αγωνισθήκατε σκληρά, για να αποδείξετε ότι πραγματικά αξίζετε να φέρετε το ξίφος που θα σας εμπιστευθεί σε λίγο η Πατρίδα.

Πρέπει να αισθάνεστε υπερήφανοι, που με την αποφασιστικότητα και την πίστη σας, ανταποκριθήκατε απόλυτα στις υψηλές απαιτήσεις της εκπαίδευσής σας.



Το πέρας των σπουδών σας, είναι η αρχή μιας νέας πορείας στη ζωή σας, που πρέπει να τη χαρακτηρίζει η συνεχής προσπάθεια για βελτίωση και καταξίωση, με μοναδικό οδηγό, την εκπλήρωση της αποστολής και το καθήκον. Συνεχίστε με ζήλο την προσπάθειά σας, βασισμένοι σε αξίες και ιδανικά και να είστε βέβαιοι ότι τίποτα δεν θα μπορέσει να σταθεί εμπόδιο στην επιτυχία σας.

Να θυμάστε πάντοτε την υπόσχεση που δώσατε ως Ίκαροι, ότι θα γίνετε πολύ καλύτεροι από εμάς. Είστε το μέλλον της Πολεμικής Αεροπορίας, η οποία προσδοκά πολλά από τα νέα στελέχη της. Περιμένει τις ιδέες και τη δημιουργικότητά σας, τη μαχητικότητα και τον ενθουσιασμό σας, αλλά πάνω απ' όλα, την αγάπη και την αφοσίωσή σας σ' αυτό που θα κληθείτε να κάνετε και δεν είναι τίποτε άλλο από την εκπλήρωση της αποστολή σας.

Η εξωτερική απειλή, που συνεχίζει να υφίσταται περισσότερο ορατή από ποτέ, δεν επιτρέπει εφησυχασμό. Σήμερα, στην τελετή ορκωμοσίας σας, δίνουμε σαφή υπόσχεση και μήνυμα προς τον Ελληνικό Λαό, ότι θα είμαστε άγρυπνοι φρουροί της Εθνικής μας ακεραιότητας, έτοιμοι να θυσιάσουμε ότι πολυτιμότερο έχουμε για την υπεράσπισή της.



Ανθυποσμηναγοί της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Επωμίζεστε τεράστιες ευθύνες και υποχρεώσεις απέναντι στον Κυπριακό λαό, που σας εμπιστεύεται την άμυνα της Μεγαλονήσου. Αξιοποιήστε τις γνώσεις και τα προσόντα που αποκτήσατε στη Σχολή και φανείτε αντάξιοι των προσδοκιών της Πατρίδας σας. Είμαστε ιδιαίτερα υπερήφανοι για εσάς και θα είμαστε πάντα δίπλα σας.

Ανθυποσμηναγέ του Χασεμιτικού Βασιλείου της Ιορδανίας.

Με ικανοποίηση σε αποδίδουμε στην Πολεμική Αεροπορία της χώρας σου, η οποία μας εμπιστεύθηκε και μας ανέθεσε την εκπαίδευσή σου. Είμαστε βέβαιοι, ότι οι δεξιότητες που απέκτησες στη Σχολή, ανταποκρίνονται στις προσδοκίες της Πατρίδα σου και είμαστε υπερήφανοι για αυτό. Διατήρησε τους δεσμούς φιλίας με τους Έλληνες συναδέλφους σου και κράτησε την Ελλάδα στην ψυχή σου, ως δεύτερη Πατρίδα.

Αγαπητοί Γονείς- Συγγενείς και φίλοι των Νέων Ανθυποσμηναγών.

Θερμά συγχαρητήρια για τα άξια τέκνα σας. Σας ευχαριστούμε που μας εμπιστευθήκατε τα παιδιά σας, σε αυτή την κρίσιμη για το

μέλλον τους επιλογή. Σας διαβεβαιώ, ότι μετά τα τέσσερα χρόνια παραμονής τους στην Σχολή, παραδίδουμε σε εσάς, στην Πολεμική Αεροπορία και στην κοινωνία, ανθρώπους ολοκληρωμένους, με αρχές και ιδανικά, έτοιμους να πάρουν την επαγγελματική και προσωπική τους ζωή στα χέρια τους και να αγγίξουν νέες και μεγαλύτερες επιτυχίες.

Νέοι Αξιωματικοί της Πολεμικής Αεροπορίας.

Με την πεποίθηση ότι θα ανταποκριθείτε απόλυτα στις προσδοκίες του Ελληνικού Λαού, εύχομαι οι Αρχάγγελοι Προστάτες της Πολεμικής μας Αεροπορίας, να σας θέσουν υπό την σκέπη τους, να σας χαρίζουν υγεία και δύναμη και να σας προστατεύουν κάθε στιγμή της ζωής σας.

Εκ μέρους όλης της Σχολής, (των καθηγητών σας, του Στρατιωτικού και Πολιτικού προσωπικού και των Ικάρων, που τους ευχαριστώ θερμά) σας αποχαιρετώ με συγκίνηση, σας εύχομαι υγεία και κάθε καλό στην ζωή σας και σας καλώ να αναφωνήσουμε.....

Ζήτω το Έθνος.

Ζήτω η Πολεμική Αεροπορία.



1.2. Παράδοση - Παραλαβή Διοίκησης 360 ΜΕΑ της Σχολής Ικάρων

του ΙΚ ΙΙΙ (ΕΑ) Μπετεινάκη Ελευθερίου

Την Τρίτη 17 Ιουλίου 2022 πραγματοποιήθηκε η αλλαγή Διοίκησης της 360 Μοίρας Εκπαίδευσης Αέρος. Στην τελετή παρευρέθηκαν ο Διοικητής της Σχολής Ικάρων Υπτχος (Ι) Κωνσταντίνος Καραμεσίνης, ο Υποδιοικητής Τξχος (Ι) Σωτήριος Βλαχοπαναγιώτης, ο Διευθυντής Αεροπορικής και Στρατιωτικής Εκπαίδευσης Σμχος (Ι) Παναγιώτης Κρίκης, Ανώτεροι και Κατώτεροι Αξιωματικοί, το τεχνικό προσωπικό και εκπαιδευτές της Μοίρας, οι εκπαιδευόμενοι ΙΚ Ι, το λοιπό στρατιωτικό και πολιτικό προσωπικό. Ο απερχόμενος Διοικητής Ασμχος (Ι) Αντώνιος Κατσιαούνης παρέδωσε σκυτάλη στον Ασμχο (Ι) Δημήτριο Πριάρη. Παρακάτω ακολουθούν οι Ημερήσιες Διαταγές του παραδίδοντος και του παραλαμβάνοντος Διοικητή.

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΓΗ ΠΑΡΑΔΙΔΟΝΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΗ 360ΜΕΑ ΤΗΣ 19/7/2022

Κύριε Πτέραρχε,

Αξιωματικοί, Υπαξιωματικοί, Ίκαροι, Στρατεύσιμο και Πολιτικό προσωπικό. Σε εκτέλεση σχετικής διαταγής του Γενικού Επιτελείου Αεροπορίας παραδίδω σήμερα τα καθήκοντα του Διοικητή της 360 Μοίρας Εκπαίδευσης Αέρος στον άξιο συνάδερφο και φίλο, Αντισμηναρχο (Ι) Δημήτρη Πριάρη.

Πέρασε ακριβώς ένας χρόνος από την μέρα που η ηγεσία της Πολεμικής Αεροπορίας με τίμησε με το αξίωμα και τις ευθύνες της διοίκησης της Μοίρας. Της Μοίρας που αγάπησα και υπηρέτησα με αφοσίωση επί 20 χρόνια συνολικά, και με την οποία συνέδεσα τις καλύτερες στιγμές της αεροπορικής μου



καριέρας. Στη διάρκεια αυτής της πορείας είχα την τύχη να περάσω σταδιακά από όλες τις θέσεις και τα καθήκοντα που μπορεί να αναλάβει ένας Ιπτάμενος ως εκπαιδευτής, με επιστέγασμα τη θητεία μου ως Μοίραρχος. Είχα παράλληλα την τύχη να συμμετέχω στις μεγάλες ιστορικές αλλαγές όπως ήταν:

- Η εισαγωγή και εκπαίδευση των πρώτων γυναικών ιπταμένων ικάρων το 2002'
- Η αλλαγή του Σταδίου από Αρχικό σε Στάδιο Επιλογής το 2005.
- Η μετακόμιση της Μοίρας και η οργάνωση του νέου κτιρίου το 2008.
- Η μεγάλη μείωση των εισακτέων ιπταμένων στη Σχολή μετά την οικονομική κρίση του 2010.
- Ο διπλασιασμός των προβλεπόμενων εξόδων του Σταδίου το 2017.



- Η παραλαβή κα ένταξη του νέου εκπαιδευτικού αεροσκάφους το 2019.
- Και τέλος, η μεγάλη αύξηση των εισακτέων ιπταμένων και κατ' επέκταση η επιπλέον αύξηση του πτητικού έργου κατά περίπου 50% από την τρέχουσα Σειρά.

Όπως είχα δεσμευτεί κατά την ανάληψη των καθηκόντων μου, η Μοίρα παρ' όλες τις ελλείψεις που αντιμετωπίζει στην στελέχωσή της, τιμώντας την ιστορία και την παράδοσή της, κατόρθωσε να ανταποκριθεί και αυτή τη φορά με επιτυχία στη νέα μεγάλη πρόκληση. Το προσωπικό της Μοίρας καταβάλλοντας τη μέγιστη προσπάθεια πολλές φορές υπερβαίνοντας τα όρια του καλώς εννοούμενου καθήκοντος εξετέλεσε αποτελεσματικά την αποστολή που του ανατέθηκε και κατάφερε να ανταποκριθεί στις υψηλές προσδοκίες της Σχολής και της Πολεμικής μας Αεροπορίας.

- Παράλληλα η Μοίρα ανταπεξήλθε στο ακέραιο και στις υπόλοιπες υποχρεώσεις της:
- Διατηρήσαμε τη διαθεσιμότητα στον τύπο αεροσκάφους του συνόλου των προσκολλημένων Ιπταμένων.
- Ταυτόχρονα ανταποκριθήκαμε στις επιχειρησιακές απαιτήσεις που μας ανατέθηκαν
- Τέλος, συνεισφέραμε στις λοιπές σημαντικά αυξημένες δραστηριότητες της Σχολής αλλά και στις υποχρεώσεις απέναντι στο στρατόπεδο και στην 123ΣΤΕ.

Συνολικά η Μοίρα τον περασμένο χρόνο πραγματοποίησε 2239 εξόδους με 2564 ώρες, ένα ιδιαίτερα μεγάλο έργο για τα δεδομένα των διαθέσιμων πόρων.

Όλα αυτά επιτεύχθηκαν τηρώντας τους βασικούς στόχους που είχαμε θέσει:

- Την Ασφάλεια των Πτήσεων και Εδάφους καθώς και την προστασία της υγείας του προσωπικού.
- Τη διατήρηση υψηλής διαθεσιμότητας και πλήρη εκμετάλλευση των πτητικών μας μέσων και των υπόλοιπων βοηθητικών συστημάτων.
- Τη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση της εκπαίδευσης όλου του προσωπικού, τόσο στο έδαφος όσο και στον αέρα.
- Και την βελτίωση των χώρων και των συνθηκών εργασίας και διαβίωσης του προσωπικού της Μοίρας.

Γυναίκες και άντρες της 360 Μοίρας, θα ήθελα να εκφράσω τα συγχαρητήρια μου για το εξαιρετικό έργο που επιτελέσατε, να σας ευχαριστήσω για την συνεργασία και την βοήθειά σας. Χάρη σ' εσάς η Μοίρα κατάφερε να ανταπεξέλθει σε πολύ δύσκολες συνθήκες, να παράξει έργο δυσανάλογο των δυνατοτήτων της και να σταθεί επάξια στο ύψος της. Σας διαβεβαιώνω ότι προσπάθησα να διοικήσω με πνεύμα δικαιοσύνης και ισοκατανομής των βαρών. Ζητώ συγνώμη εάν υπό τον φόρτο εργασίας, άθελά μου κάποιους τους αδίκησα.

Επίσης, καταλυτικό παράγοντα αποτέλεσε η έμπρακτη στήριξη που είχε καθημερινά η Μοίρα από τη Διοίκηση της Σχολής, καθώς και η αгаστή συνεργασία, τόσο με το επιτελείο και με τις λοιπές επιστασίες της Σχολής, όσο και με την 123 ΣΤΕ, την 359 ΜΑΕΔΥ και την υπηρεσία Εναέριων Μεσών του Λιμενικού Σώματος. Όλους αυτούς ευχαριστώ για την συνεργασία και τη βοήθεια που μας παρείχαν.



Ιδιαίτερα θα ήθελα να ευχαριστήσω τους άμεσους συνεργάτες μου, τον Αξιωματικό Επιχειρήσεων Ασμηχο (Ι) Βασίλη Γκόλια και τον Αρχιμηχανικό Επγο (ΜΑ) Λάμπρο Ρήγα για την άριστη συνεργασία που είχαμε τον τελευταίο χρόνο. Χωρίς τη δική τους συμβουλή, δεν θα είχαμε καταφέρει να εκτελέσουμε το έργο μας αποτελεσματικά.

Αγαπητοί Ίκαροι, να γνωρίζετε ότι η 360 Μοίρα αποτελεί ένα από τα βασικότερα θεμέλια της ΠΑ, δεδομένου ότι εκπαιδεύετε για πρώτη φορά σε πτητικά μέσα, χτίζετε τις βάσεις της αεροπορικής σας παιδείας και τον αεροπορικό τρόπο σκέψης και ξεκινάτε την καριέρα σας. Σας προτρέπω πάντα να θέτετε υψηλούς στόχους στην Πτητική σας Εκπαίδευση και στην Αεροπορική Σταδιοδρομία σας και να θυμάστε ότι για να επιτύχετε και να γίνετε καλύτεροι από τους εκπαιδευτές σας χρειάζεται συνεχής και αδιάκοπη μελέτη, τυποποίηση των διαδικασιών και τήρηση των κανονισμών Ασφαλείας Πτήσεως και Εδάφους.

Κύριε Πτέραρχε σας διαβεβαιώ ότι η Μοίρα είναι κατάλληλα οργανωμένη και το προσωπικό διαθέτει τον απαραίτητο επαγγελματισμό, την εμπειρία αλλά και το φρόνημα που απαιτείται για να καταφέρει να ανταποκριθεί με επιτυχία στην πρόκληση της περαιτέρω αύξησης του αριθμού των Μαθητών τις επόμενες ακαδημαϊκές χρονιές, σε συνδυασμό με την μείωση των προβλεπόμενων εξόδων του Σταδίου, την οποία έχουμε προτείνει και είμαστε σε αναμονή της έγκρισης από το Ανώτατο Αεροπορικό Συμβούλιο.

Κλείνοντας, θα ήθελα να ευχηθώ στον άξιο συνάδελφο, αγαπητό φίλο και αντικαταστάτη μου Ασμηχο (Ι) Δημήτρη Πριάρη καλή επιτυχία

στο δύσκολο έργο του, υγεία, ατομική και οικογενειακή ευτυχία. Ολοκληρώνοντας την πορεία μου στην 360 Μοίρα, που συμπτωματικά συμπίπτει χρονικά με την απόσυρση του Α/Φ Τ-41D, αισθάνομαι ιδιαίτερη συγκίνηση και χαρά για αυτό το μακρύ ταξίδι. Μετά από εκπαίδευση εκατοντάδων μαθητών, κατά τη διάρκεια χιλιάδων ωρών πτήσης, νιώθω ότι είναι ένα κομμάτι του εαυτού μου θα μείνει για πάντα εδώ. Θα είμαι για πάντα διαθέσιμος για να βοηθήσω την Μοίρα σε οτιδήποτε χρειαστεί.

Ασμηχος (Ι) Αντώνης Κατσιαούνης

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΓΗ ΠΑΡΑΛΑΜΒΑΝΟΝΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΗ 360ΜΕΑ ΤΗΣ 19/7/2022



Κύριε Πτέραρχε,

Αξιωματικοί, υπαξιωματικοί, Ίκαροι στρατεύσιμο και πολιτικό προσωπικό, σε εκτέλεση σχετικής διαταγής του Γενικού Επιτελείου Αεροπορίας, αναλαμβάνω σήμερα τα καθήκοντα του Διοικητή της 360 Μοίρας Εκπαίδευσης Αέρος.



Έχοντας επίγνωση της εξαιρετικής τιμής και της εμπιστοσύνης που επιδεικνύει η ηγεσία της Πολεμικής Αεροπορίας στο πρόσωπό μου καθώς και των ευθυνών που απορρέουν από τη θέση αυτή, θέλω να σας διαβεβαιώσω ότι θα καταβάλλω κάθε δυνατή προσπάθεια χρησιμοποιώντας το μέγιστο των δυνάμεών μου, για την εκπλήρωση της αποστολής και του έργου της Μοίρας.

Η 360 αποτελεί θεμέλιο λίθο της πτητικής εκπαίδευσης των Ιπταμένων της Πολεμικής Αεροπορίας. Οι νέοι Ίκαροι, στην Μοίρα αυτή, αφού γνωρίσουν το μεγαλείο της πτήσης, αποκτούν την αεροπορική παιδεία έτσι ώστε να καταφέρουν στο μέλλον να χρησιμοποιήσουν το αεροπορικό όπλο με αποτελεσματικότητα εναντίον οποιασδήποτε πρόκλησης. Όραμα μου είναι η κάθε σειρά Ιπταμένων που ολοκληρώνει την πτητική εκπαίδευση στην Μοίρα, να είναι καλύτερη από την προηγούμενη Σειρά. Βασικοί στόχοι για την επίτευξη αυτού του οράματος θα είναι:

- Η συνεχής βελτίωση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- Η αναβάθμιση της εκπαίδευσης όλου του προσωπικού.
- Η Ασφάλεια των Πτήσεων και Εδάφους
- Η βελτίωση των χώρων και των συνθηκών διαβίωσης του προσωπικού της Μοίρας.

Από το επόμενο εκπαιδευτικό έτος, ομοίως με το φετινό, η Μοίρα θα κληθεί να υλοποιήσει πολύ μεγάλο πτητικό έργο. Πεποίθησή μου είναι ότι καθοριστικός παράγοντας για την υλοποίηση του και πολλαπλασιαστής ισχύος επί του τελικού αποτελέσματος της προσπάθειας αυτής θα είναι οι άνθρωποι της Μοίρας, στε-

λέχη ικανά με υψηλή επαγγελματική κατάρτιση, που διαθέτουν πνεύμα συνεργασίας ομαδικότητας υπομονής και επιμονής.

Ως εκ τούτου, σας καλώ να συνεχίσετε με τον επαγγελματισμό και την συνέπεια που σας διακατέχει για την επίτευξη της αποστολής και του έργου της Μοίρας. Για το σκοπό αυτό, σας υπόσχομαι ότι θα διοικήσω τη Μοίρα με πνεύμα αξιοκρατίας, δικαιοσύνης, ακεραιότητας και ταπεινότητας σύμφωνα με τους νόμους και τις διαταγές της υπηρεσίας ενώ παράλληλα, να είστε σίγουροι ότι θα σταθώ αρωγός σε οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίσετε, είτε υπηρεσιακό είτε προσωπικό.

Στον απερχόμενο Διοικητή, αγαπητό φίλο και συνάδερφο Αντισμήναρχο (Ι) Αντώνιο Κατσιαούνη, εκφράζω τις θερμές ευχαριστίες όλων μας για τη μακροχρόνια προσφορά του στη Μοίρα και να του ευχηθώ ολόψυχα υγεία, ατομική και οικογενειακή ευτυχία και καλή επιτυχία στα νέα του καθήκοντα.

Ασμχος (Ι) Δημήτριος Πριάρης





1.3 Επετειακή Εσπερίδα «1922: Ιστορική Μνήμη και Διδάγματα»

των ΙΚ ΙV ΣΜΙΑΣ Σανιδά Αθανασίας
και ΙΚ ΙV Τζανετάκη Γεωργίου

Την Τετάρτη 8 Ιουνίου 2022 υπό την αιγίδα του Γενικού Επιτελείου Αεροπορίας, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία στο αμφιθέατρο της Σχολής Ικάρων, στη Δεκέλεια, επετειακή εσπερίδα που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Αποφοίτων Σχολής Ικάρων (Σ.Α.Σ.Ι.), με τίτλο «1922 Ιστορική Μνήμη και Διδάγματα».

Την εσπερίδα παρακολούθησαν εν ενεργεία και εν αποστρατεία στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων, αντιπροσωπείες μαθητών της Σχολής Ικάρων, της Σχολής Ευελπίδων, της Σχολής Ναυτικών Δοκίμων, της Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας καθώς και φίλοι του Σ.Α.Σ.Ι. Ακόμα, την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους επίτιμοι Αρχηγοί, ανώτατοι Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας, εκπρόσωποι της τοπικής Αυτοδιοίκησης, οργανώσεων καθώς και φορέων Ιδιωτικού και Δημοσίου δικαίου.

Την έναρξη της εσπερίδας κήρυξε ο Πρόεδρος του Συνδέσμου Αποφοίτων Σχολής Ικάρων, Αππχος (Ι) ε.α. Γρηγόριος Πρεζεράκος και ακολούθως χαιρετισμό απηύθυνε ο ΥΦΕΘΑ κ. Νικόλαος Χαρδαλιάς εκ μέρους του Πρωθυπουργού, ο Αρχηγός ΓΕΑ, Αππχος (Ι) κ. Θεμι-



στοκλής Μπουρολιάς και ο Δκτής της Σχολής Ικάρων Υππχος (Ι) κ. Κωνσταντίνος Καραμεσίνης που φιλοξένησε την εκδήλωση.

Ομιλητές της εκδήλωσης ήταν ο Υφυπουργός Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Άγγελος Συ-





ρίγος, ο πρώην Υπουργός Παιδείας κ. Πέτρος Ευθυμίου, ο Γενικός Γραμματέας του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων κ. Ευάνθης Χατζηβασιλείου, ο Ομότιμος Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου κ. Αθανάσιος Διαμαντόπουλος, ο Καθηγητής της Σχολής Ικάρων κ. Κωνσταντίνος Λαγός, ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Αθηναίων κ. Ελευθέριος Σκιαδάς και ο Υποπτεράρχος (Ι) ε.α. Βαρδής – Παναγιώτης Παπαδάκης. Την εκδήλωση συντόνισε ο Δημοσιογράφος κ. Ιωάννης Σκάλκος.

Αφορμή για τη διοργάνωση της εκδήλωσης αποτέλεσε η επέτειος των 100 χρόνων από τη Μικρασιατική Καταστροφή. Το περιεχόμενο των παρουσιάσεων αφορούσε τις επιχειρήσεις του ελληνικού στρατού από τη στιγμή που αυτός αποβιβάστηκε στη Σμύρνη και τα γεγονότα που διαδραματίστηκαν γενικότερα στην περιοχή εκείνη τη χρονική περίοδο. Ο κ. Λαγός, ειδικότερα, αναφέρθηκε στη συμμετοχή των δύο, τότε, κλάδων της Ελληνικής Αεροπορίας (Στρατιωτική και Ναυτική) στη Μικρασιατική Εκστρατεία και τον καθοριστικό της ρόλο τόσο στις στρατιωτικές επιχειρήσεις όσο και στην μεταφορά των ελληνικών στρατευμάτων από την Μικρά Ασία στην Ελλάδα. Το κείμενο της παρουσίασης του παρατίθεται σε επόμενο άρθρο.

Τη σχεδίαση της αφίσας της εσπερίδας και

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΗΣ ΙΚΑΡΩΝ
ΕΣΠΕΡΙΔΑ
1922 Ιστορική Μνήμη και Διδάγματα

Ομιλητές:
Άγγελος Συρίγος
Υφυπουργός Παιδείας - Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου
Πέτρος Ευθυμίου
π. Υπουργός Παιδείας - Δημοσιογράφος
Ευάνθης Χατζηβασιλείου
Καθηγητής ΕΚΠΑ - Γ.Γ. Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων
Αθανάσιος Διαμαντόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου-Συγγραφέας
Ελευθέριος Σκιαδάς
Πρ. Δ.Σ. Δήμου Αθηναίων-Δημοσιογράφος-Συγγραφέας
Υποπτεράρχος (Ι) ε.α. Π. Βαρδής Παπαδάκης
Βετεράνος Αεροπόρος & Συγγραφέας
Κωνσταντίνος Λαγός
Καθηγητής Ιστορίας Σχολής Ικάρων

Συντονιστής:
Γιάννης Σκάλκος
Παρουσιαστής - Δημοσιογράφος Ε.Ρ.Τ.

υπό την αιγίδα του Γενικού Επιτελείου Αεροπορίας

ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2022 | **ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ**
18:00 | **ΣΧΟΛΗΣ ΙΚΑΡΩΝ**

των προσκλήσεων που στάλθηκαν στους καλεσμένους επιμελήθηκε ο Ίκαρος ΙΙ Κουρμούσης Γεώργιος, ο οποίος βραβεύτηκε από τον κ. Πρεζεράκο, Πρόεδρο του Σ.Α.Σ.Ι, για την προσφορά του στην εκδήλωση.

Την Εσπερίδα έκλεισε η Χορωδία του Δήμου Παπάγου και στη συνέχεια ακολούθησε μικρή δεξίωση στο χώρο έξω από το αμφιθέατρο της Σχολής Ικάρων.





1.4 Επίσκεψη Αντιπροσωπείας Μαροκινής Σχολής Πολεμικής Αεροπορίας στη ΣΙ

της ΙΚ ΙΙΙ (ΜΑ) Αλεξοπούλου Νίκης

Στο πλαίσιο συνεργασίας της Ελληνικής Πολεμικής Αεροπορίας και της Βασιλικής Πολεμικής Αεροπορίας του Μαρόκο, η Σχολή Ικάρων στο διάστημα 20-24 Ιουνίου 2022 ανέλαβε τη φιλοξενία σπουδαστών και αξιωματικών της μαροκινής Σχολής Πολεμικής Αεροπορίας. Το εν λόγω ταξίδι πραγματοποιείται κάθε χρόνο, πριν το πέρας των πέντε ετών σπουδών, με προορισμό μία από τις χώρες συνεργασίας της Βασιλικής Μαροκινής Π.Α. Αυτή τη χρονιά επιλέχθηκε η Ελλάδα. Η δραστηριότητα αυτή περιλάμβανε επίσκεψη τόσο στη Σχολή Ικάρων, όσο και επισκέψεις-συναντήσεις σε χώρους στρατιωτικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος. Η αντιπροσωπεία τους αποτελούσαν από τον Διοικητή της Βασιλικής Σχολής Αεροπορίας του Μαρόκο (συνοδευόμενο από τη σύζυγό του), έντεκα αξιωματικούς, είκοσι επτά μαθητές και ένα υπαξιωματικό. Από την πλευρά μας Ίκαροι και αξιωματικοί της Σχολής συνόδευσαν τους επισκέπτες σε όλες τις δραστηριότητες, εντός και εκτός των χώρων της ΣΙ.

Πιο συγκεκριμένα, η άφιξη των μελών της μαροκινής Σχολής στο αεροδρόμιο Ελευθέριος

Βενιζέλος έλαβε χώρα το πρωί της Δευτέρας 20/06. Αντιπροσωπεία Ικάρων και αξιωματικών τους συνόδευσε ως τις εγκαταστάσεις της Σχολής μας, όπου και τους υποδέχθηκε ο Διοικητής, Υποπτήραρχος (Ι) κύριος Κωνσταντίνος Καραμεσίνη.

Την επόμενη ημέρα πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στην 114 Πτέρυγα Μάχης στην Τανάγρα και συγκεκριμένα στην 331 Μοίρα, η οποία περιλάμβανε παρουσίαση της αποστολής και των επιτευγμάτων της Μοίρας. Το πρόγραμμα συμπλήρωσε η ξενάγηση στην Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία, με τη συνοδεία του διευθυντή της, κ. Ιωάννη Κούτρα. Μετά την επιστροφή στη Σχολή σπουδαστές και αξιωματικοί μετέβησαν στη μαρίνα Φλοίσβου και στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος. Η κίνηση αυτή βρισκόταν σε αρμονία με τον πολιτιστικό, πέραν του στρατιωτικού, χαρακτήρα του ταξιδιού.

Ιδιαίτερη βάση δόθηκε και στη γνωριμία τους τόσο με τη Σχολή Ικάρων όσο και με την Αεροπορική Βάση Δεκέλειας. Για αυτό λοιπόν και την Τετάρτη υλοποιήθηκε η επίσημη πα-





ρουσίαση της Σχολής, με ανταλλαγή απόψεων και εθιμοτυπικών δώρων. Η ξενάγηση που ακολούθησε επικεντρώθηκε στους χώρους των διδακτηρίων, της βιβλιοθήκης, του αμφιθεάτρου και των εργαστηρίων. Επόμενος σταθμός η 360 Μ.Ε.Α., η Μοίρα εκπαίδευσης των νέων Ικάρων. Εκεί πραγματοποιήθηκε ενημέρωση για την παρεχόμενη πτητική εκπαίδευση καθώς και ξενάγηση στους χώρους και τα υπόστεγά της. Τέλος, οι επισκέπτες ήρθαν σε επαφή με τα εκθέματα του Μουσείου Πολεμικής Αεροπορίας.

Στο πλαίσιο της διττής φύσης του ταξιδιού αυτού στην Ελλάδα, το απόγευμα της ίδιας ημέρας η αντιπροσωπεία μεταφέρθηκε στην περιοχή της Γλυφάδας.

Η ημέρα Πέμπτη είχε καθαρά πολιτιστικό χαρακτήρα, αφού από νωρίς οι Μαροκινοί με τη συνοδεία των Ελλήνων, αναχώρησαν από τη Σχολή με προορισμό το ιστορικό κέντρο της Αθήνας. Πρώτος σταθμός τους το μουσείο της Ακρόπολης και στη συνέχεια ο Ιερός Βράχος. Το μεσημέρι παρατέθηκε γεύμα στη Λέσχη

Αξιωματικών Ενόπλων Δυνάμεων (Λ.Α.Ε.Δ.). Ακολούθησε επίσκεψη στο Πολεμικό Μουσείο. Στο υπόλοιπο της ημέρας υπήρχε η ευκαιρία για περιήγηση στον προαύλιο χώρο της Βουλής, στην περιοχή της Πλάκας και στο Μοναστηράκι.

Η αναχώρηση τους πραγματοποιήθηκε το πρωί της Παρασκευής 24/06 από το αεροδρόμιο Ελευθέριος Βενιζέλος, με αεροσκάφος C-130 της Βασιλικής Πολεμικής Αεροπορίας του Μαρόκο.

Η Ελληνική Πολεμική Αεροπορία και συγκεκριμένα η Σχολή Ικάρων ανέλαβε την πλήρη κάλυψη της συγκεκριμένης επίσκεψης, με την φιλοξενία της αντιπροσωπείας, τη διοργάνωση των επισκέψεων και την παροχή των απαραίτητων μέσων για τη διεξαγωγή τους. Μέσω αυτής της επίσκεψης επιτεύχθηκε η προώθηση κλίματος συνεργασίας μεταξύ των δύο αεροποριών και η παράλληλη ανάδειξη του πολιτιστικού και φυσικού πλούτου της Ελλάδας.





1.5. Διεθνές Αεροπορικό Εξάμηνο – Intensive Study Program

του ΙΚ ΙΙΙ (ΕΑ) Μπακόλα Κωνσταντίνου

Στο πλαίσιο διεθνοποίησης της αεροπορικής εκπαίδευσης, στη Σχολή Ικάρων πραγματοποιήθηκε, κατά την περίοδο 11 έως 22 Ιουλίου 2022 η δραστηριότητα «Intensive Study Program» με σκοπό την προσομοίωση και αξιολόγηση της επερχόμενης Στρατηγικής Σύμπραξης «Διεθνές Αεροπορικό Εξάμηνο», που θα λάβει χώρα τα επρχόμενα χρόνια σε Πορτογαλία, Ρουμανία και Ελλάδα, ξεκινώντας από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-23. Συμμετέχοντες στο εν λόγω εξάμηνο θα είναι δευτεροετείς σπουδαστές από τις ακαδημίες των παραπάνω χωρών καθώς και από άλλα κράτη της Ευρώπης, όπως η Αυστρία και η Βουλγαρία. Αξίζει να σημειωθεί πως ορισμένες διαλέξεις θα παρακολουθήσουν και φοιτητές διαφόρων ελληνικών πανεπιστημίων. Η εν λόγω προσπάθεια θα συμπεριλαμβάνει ανταλλαγή μαθητών και καθηγητών, στο πλαίσιο του Military Erasmus.

Στο παραπάνω εγχείρημα έλαβαν μέρος συνολικά δεκαπέντε (15) δευτεροετείς σπου-

δαστές, πέντε (5) της ρουμανικής ακαδημίας-Henri Coandă-, πέντε (5) της πορτογαλικής ακαδημίας –Portuguese Airforce Academy- καθώς και οι Ίκαροι Ηας Μάργος Γεώργιος-Μάριος, Ρούστας Γεώργιος, Λαμπρόπουλος Γεώργιος, Κουλούρης Αθανάσιος και Μπακόλας Κωνσταντίνος. Επίσης, παρευρέθηκαν επτά (7) καθηγητές ή/και αξιωματικοί από τις τρεις συνεργαζόμενες αεροπορικές ακαδημίες (ΣΙ, Πορτογαλική Αεροπορική Ακαδημία, Ρουμανική Αεροπορική Ακαδημία) και ο Military Training Manager του Κολλεγίου Άμυνας και Ασφάλειας (ESDC), το οποίο αποτελεί συνεργάτη της Στρατηγικής Σύμπραξης. Επιπλέον, συμμετείχαν ως παρατηρητές δύο (2) καθηγητές και αξιωματικοί από το Πολωνικό Πανεπιστήμιο Πολεμικής Αεροπορίας. Η υποδοχή των ξένων μαθητών έγινε το βράδυ της Κυριακής 10/7 και την επόμενη ημέρα πραγματοποιήθηκε η τελετή έναρξης και καλωσορίσματος από τον Διοικητή της Σχολής Ικάρων Υποπτέραρχο (Ι) Κωνσταντίνο Καραμεσίνη με συμμετοχή των εμπλεκόμενων αξιωματικών και

καθηγητών. Την τελευταία ημέρα, ο κύριος Διοικητής απένειμε αναμνηστικά και διπλώματα συμμετοχής σε όλους τους συμμετέχοντες.

Το πρόγραμμά που ακολουθήθηκε από τους σπουδαστές ήταν ίδιο με το ημερήσιο πρόγραμμα της Σχολής με την μόνη διαφορά





ότι στον ελεύθερο χρόνο τους οι ξένοι μαθητές είχαν την ευκαιρία για εκπαιδευτικές και πολιτισμικές επισκέψεις, όπως στο Πολεμικό Μουσείο, στο Μουσείο της Ακρόπολης, στο Μουσείο της Αεροπορίας, στο Θωρηκτό Αβέρωφ, στην 360 ΜΕΑ αλλά και στην 114 Πτέρυγα Μάχης όπου κι είδαν το νέο μαχητικό Rafale.

Βάσει του προγράμματος της Σχολής, λοιπόν, μετά από την πρωινή γυμναστική και το πρωινό φαγητό ακολουθούσαν διαλέξεις και εργαστήρια στο αμφιθέατρο της Σχολής, προσαρμοσμένα στις ανάγκες του «Διεθνούς Αεροπορικού Εξαμήνου», τόσο από καθηγητές της ΣΙ αλλά και από καθηγητές των άλλων εκπαιδευτικών αεροπορικών ιδρυμάτων. Αυτές αφορούσαν στον Ηλεκτρονικό Πόλεμο, στη Φιλοσοφία Πολέμου και στη Διαστημική. Τις απογευματινές ώρες, όταν δεν ήταν προγραμματισμένη κάποια επίσκεψη, οι σπουδαστές ακολουθούσαν το πρόγραμμα φυσικής αγωγής της Σχολής με συμμετοχή και στις υπόλοιπες δραστηριότητες του ημερήσιου προγράμματος.



Καταλήγοντας, η όλη ιδέα αλληλεπίδρασης μεταξύ μαθητών από διάφορες χώρες της Ευρώπης μπορεί να φανεί εξαιρετικά χρήσιμη μακροπρόθεσμα, στο πλαίσιο δημιουργίας ενός ενιαίου στρατού άμυνας κι ασφάλειας ενώ παράλληλα προσφέρει τη δυνατότητα αντίληψης της αεροπορικής ιδέας με διαφορετικούς τρόπους, παρέχοντας έτσι στους σπουδαστές εφόδια που θα τους ακολουθούν στην καριέρα τους.





1.6. Επίσκεψη Αποστολής της Γαλλικής Αεροπορικής και Διαστημικής Ακαδημίας στη Σχολή Ικάρων

*των ΙΚ ΙV ΣΜΙΑ (ΜΑ) Σανιδά Αθανασίας Μαρίας
ΙΚ ΙV ΥΣΜΙΑ (ΙΠΤ) Οικονομόπουλου Ιωάννη*

Στις 21 Ιουλίου 2022 τη Σχολή Ικάρων επισκέφθηκε αντιπροσωπία της Γαλλικής Αεροπορικής και Διαστημικής Ακαδημίας, στο πλαίσιο εκπαιδευτικού ταξιδιού της στην Ελλάδα, από Τετάρτη 20 έως Σάββατο 23 Ιουλίου 2022.

Η γαλλική αποστολή, απαρτιζόταν από 112 τελειόφοιτους Δόκιμους Αξιωματικούς, με 8 συνοδούς Αξιωματικούς. Επικεφαλής κατά την άφιξη της αποστολής ήταν η Διοικητής της Σχολής, Major General Dominique Arbiol.

Το πρωί της 21^{ης} Ιουλίου, τους Γάλλους Δόκιμους καλωσόρισαν Ίκαροι και αξιωματικοί της Σχολής στο ξενοδοχείο που διέμεναν στο κέντρο της Αθήνας και τους συνόδεψαν στην πρώτη τους προγραμματισμένη επίσκεψη στην 114 Πτέρυγα Μάχης, στην Τανάγρα. Εκεί τους υποδέχτηκε ο Διοικητής της ΠΜ Σμήναρχος (Ι) Στέφανος Αμπουλιέρης. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης ενημερώθηκαν για την αποστολή και το έργο της Μονάδας και επιπρόσθετα στους χώρους των Μοιρών 331 και



332 είδαν από κοντά τα μαχητικά αεροπλάνα Mirage 2000-5 Mk.2 και Rafale, αντίστοιχα.

Στη συνέχεια, οδηγήθηκαν στην Αεροπορική Βάση Δεκέλειας στο Τατόι, όπου τους υποδέχθηκε ο Διοικητής της Σχολής Ικάρων Υποπτεράρχος (Ι) Κωνσταντίνος Καραμεσίνης. Μετά το αρχικό καλωσόρισμα, στο αμφιθέατρο “Υποσμηναγός (Ι) Νικόλαος Σιαλμάς”, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση του έργου της Σχολής Ικάρων, καθώς και της 360 ΜΕΑ, ενώ έγινε ανταλλαγή εθιμοτυπικών δώρων μεταξύ των Διοικητών των δύο Σχολών. Ακολούθησε





ξενάγηση στους χώρους της Σχολής και γεύμα στο εστιατόριο.

Το απόγευμα της ίδιας ημέρας έλαβε χώρα φιλικός αγώνας καλαθοσφαίρισης μεταξύ των Ελλήνων και των Γάλλων σπουδαστών. Με το πέρας του αγώνα, απονεμήθηκαν αναμνηστικά μετάλλια στους αθλητές και αναμνηστικά διπλώματα στους διαιτητές και στην γραμματεία.

Στη συνέχεια, η γαλλική αποστολή συμμετείχε στο «Φεστιβάλ Γεύσεων Διεθνούς Κουζίνας» που διοργανώθηκε το ίδιο βράδυ στη Σχολή, με αντιπροσωπευτικά εδέσματα χωρών όπως η Ιορδανία, το Μαυροβούνιο, η Βοσνία, η Κύπρος, η Σενεγάλη και η Τυνησία, των

οποίων μαθητές φοιτούν στη Σχολή την τρέχουσα χρονική περίοδο. Η φιλοξενία περιελάμβανε διαμονή στη Σχολή και ολοκληρώθηκε με την αναχώρηση της γαλλικής αποστολής τις πρωινές ώρες της 22^{ης} Ιουλίου 2022.





1.7 Φεστιβάλ Διεθνών Γεύσεων στη Σχολή Ικάρων

της ΙΚ ΙΙ (ΜΑ) Σκρέκα Χριστίνας



Την Πέμπτη 21 Ιουλίου 2022, παραμονή της έναρξης της καλοκαιρινής άδειας των Ικάρων, διοργανώθηκε στη Σχολή Ικάρων «Φεστιβάλ Γεύσεων Διεθνούς Κουζίνας», με αντιπροσωπευτικά εδέσματα χωρών των οποίων μαθητές φοιτούν στη Σχολή την τρέχουσα περίοδο (Βοσνία, Ιορδανία, Κύπρος, Μαυροβούνιο, Σενεγάλη και Τυνησία).

Η εν λόγω εκδήλωση έλαβε χώρα τις απογευματινές ώρες και διήρκεσε μέχρι αργά το βράδυ, στον υπαίθριο χώρο της πλατείας Ικά-

ρων, έμπροσθεν των Μοιρών. Τη μουσική επένδυση της βραδιάς ανέλαβε επιτυχώς η μπάντα της ΠΑ.

Η εκδήλωση συνέπεσε τόσο με τη φιλοξενία στους χώρους της Σχολής της Γαλλικής Αεροπορικής και Διαστημικής Ακαδημίας, όσο και με την παρουσία μαθητών από την Πορτογαλική Αεροπορική Ακαδημία και τη Ρουμάνικη Αεροπορική Ακαδημία, στο πλαίσιο διεξαγωγής του “Intensive program for higher education learners” του «Διεθνούς Αεροπορικού





Εξαμήνου», η συμμετοχή των οποίων έδωσε άλλη διάσταση στο διεθνή χαρακτήρα της εκδήλωσης.

Σκοπός της εκδήλωσης ήταν η επαφή των Ικάρων με τη διατροφική κουλτούρα των ανωτέρω χωρών, έτσι ώστε να αντιληφθούν τις διατροφικές συνήθειες των ιδιαίτερων πατρίδων των συμμαθητών τους. Επιπρόσθετα, αποτέλεσε βραδιά χαλάρωσης, και διασκέδασης, καθώς είχαν ολοκληρωθεί οι εκπαιδευτικές απαιτήσεις του ακαδημαϊκού έτους, Έτσι

οι Γάλλοι, Πορτογάλοι και Ρουμάνοι σπουδαστές και σπουδάστριες γεύτηκαν την ελληνική φιλοξενία, διασκέδασαν με ελληνικούς χορούς και απόλαυσαν διεθνή κουζίνα.

Συνοψίζοντας, το εαρινό εξάμηνο στη Σχολή Ικάρων ολοκληρώθηκε με το φεστιβάλ διεθνών γεύσεων, προσφέροντας στο Διοικητικό και Διδακτικό προσωπικό αλλά και τους σπουδαστές και τις σπουδάστριες της Σχολής Ικάρων τον πλέον ευχάριστο τρόπο για την έναρξη της καλοκαιρινής τους άδειας!!!





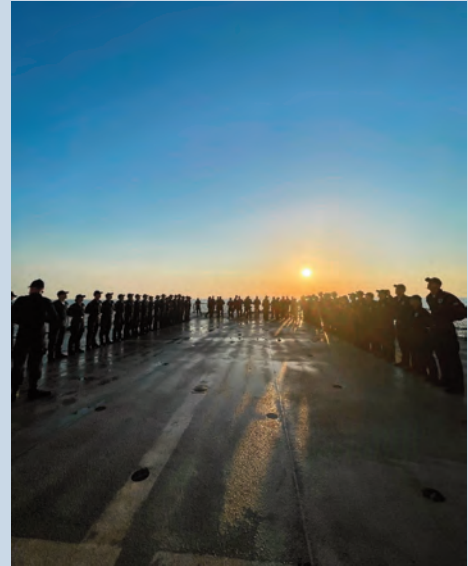
1.8 Συμμετοχή Ικάρων στο Θερινό Εκπαιδευτικό Πλου της Σχολής Ναυτικών Δοκίμων

Του ΙΚ ΙV ΑΣΜΙΑ (Ι) Αρχοντάκης Εμμανουήλ

Μετά από πρόσκληση της Σχολής Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ), δύο τεταρτοετείς ίκαροι, οι ΙΚ ΙV ΑΣΜΙΑΣ (ΙΠΤ) Αρχοντάκης Εμμανουήλ και ΙΚ ΙV ΥΣΜΙΑΣ (ΜΑ) Γκαβαλέκας Πολύκαρπος (τριτοετείς κατά τη διάρκεια του ταξιδιού), συμμετείχαν στο Θερινό Εκπαιδευτικό Πλου (ΘΕΠ) της ΣΝΔ που αποτελεί βασικό τμήμα της εκπαίδευσης των Ναυτικών Δοκίμων και προαπαιτούμενο για την επιτυχή προαγωγή τους στο επόμενο έτος. Στον «πλου» συμμετείχαν επίσης δύο τριτοετείς ευέλπιδες, δύο μαθητές της ΣΣΑΣ και δύο μαθητές της ΣΑΝ. Παράλληλα, στον πλου συμμετείχαν Δόκιμοι από τις αντίστοιχες σχολές της Ρουμανίας, Βουλγαρίας, Ιταλίας, Πορτογαλίας και Αιγύπτου.

Το πρόγραμμα του ταξιδιού περιλάμβανε πρακτική εκπαίδευση των Ναυτικών Δοκίμων επί του πλοίου, όπως πλοήγηση, λειτουργία RADAR, στοχοποίηση και αναγνώριση στοιχείων στόχου, παρακολούθηση λειτουργίας μηχανών και σκοπιές. Στο θεωρητικό της κομμάτι, περιείχε μαθήματα περί ναυτιλίας, δικαίου της θάλασσας και θεωρία μηχανών. Οι Ίκαροι είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν το σύνολο των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Παράλληλα, όσο το πλοίο βρισκόταν ελλιμενισμένο, όλοι οι μαθητές των ΑΣΕΙ είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να εξερευνήσουν τον εκάστοτε τόπο, κατά τη διάρκεια των εξόδων που τους δίνονταν. Οι λιμένες που επισκέφθηκαν ήταν, με χρονολογική σειρά, οι εξής:

- Μπαρ, Μαυροβούνιο



- Μασσαλία, Γαλλία
- Λισαβόνα, Πορτογαλία
- Λα Γκουλέτ, Τυνησία
- Νάπολη, Ιταλία

Οι Ίκαροι που συμμετείχαν ανέπτυξαν σχέσεις συνεργασίας με τους Ναυτικούς Δοκίμους, κατανόησαν καλύτερα τη νοοτροπία λειτουργίας και συμπεριφοράς εντός του Ναυτικού και σύσφιξαν τις σχέσεις με όλους τους μαθητές των ΑΣΕΙ κατά τη διάρκεια των εξόδων. Τους ευχαριστούμε για την άφογη φιλοξενία τους και την αστείρευτη διάθεσή τους να μας εξηγήσουν την όποια απορία είχαμε.

Ωστόσο, παρά τις θετικές εμπειρίες που αποκομίσαμε, αυτό που σημάδεψε τον φετινό ΘΕΠ ήταν η απώλεια της πρωτοετούς Ναυτικής Δοκίμου, γεγονός το οποίο επισκίασε συνολικά το ταξίδι. Μας θλίβει βαθύτατα και εκφράζουμε τα θερμά μας συλλυπητήριά μας, στους οικείους και στους συμμαθητές της.



1.9 Συμμετοχή Ικάρων στη Θερινή Διαβίωση της Σχολής Ευελπίδων

Του ΙΚ IV (ΙΠΤ) Αυγία Κωνσταντίνου

Η Σχολή Ικάρων, όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος συμμετείχε στη Θερινή Διαβίωση της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων. Στην εν λόγω δραστηριότητα πήραν μέρος έξι Ίκαροι, οι ΙΚ III (ΙΠΤ) Αυγίας Κωνσταντίνος, ΙΚ III (ΜΕ) Δερμιτζάκης Παύλος, ΙΚ II (ΙΠΤ) Σφέτσιος Ελευθέριος, ΙΚ II (ΙΜΗ) Χατζηγιάννογλου Αργύριος, ΙΚ I (ΜΗΧ) Κουλοπούλου Ελένη και ΙΚ I (ΕΑ) Πλίτση Γεωργία. Η διαβίωση των Ευέλπιδων διήρκεσε τέσσερις βδομάδες, εκ των οποίων οι δύο ήταν για την εκπαίδευση των σπουδαστών, η επόμενη για την αξιολόγησή τους και η τελευταία για συνεκπαίδευση με τα όπλα του Στρατού Ξηράς. Οι Ίκαροι παρακολούθησαν τις τρεις βδομάδες της εκπαίδευσης μαζί με τους Ευέλπιδες και αξιολογήθηκαν πάνω στα ίδια αντικείμενα με αυτούς.

Ήδη από την πρώτη μέρα, οι Ίκαροι ξεπέρασαν το εμπόδιο της διαφορετικής νοοτροπίας και έγιναν ένα με τους υπόλοιπους σπουδαστές. Σε αυτό συνέβαλαν καθοριστικά οι Ευέλπιδες οι οποίοι επέδειξαν άριστο πνεύμα συνεργασίας και καλής διάθεσης. Οι Ίκαροι συμμετείχαν σε όλες τις δραστηριότητες του προγράμματος, όπως πρωινή γυμναστική, εκπαίδευση με πλήρη φόρτο και κράνος, σωματική δοκιμασία με άρση βαρών, στίβο εμποδίων, τοπογραφία με τη χρήση πυξίδας και αζιμούθιου, καθώς και χάραξη πορείας σύμφωνα με τα πρότυπα του Στρατού Ξηράς. Επίσης, η εκπαίδευση περιλάμβανε προσβολή σταθμού διοικήσεως με ΤΟΜΑ και εκτέλεση πυρ και κίνησης υπό την προστασία των πυρών των Leopard 1.

Ακολούθησε εκπαίδευση στην παραλία της

Γρίτσας σε θαλάσσια αντικείμενα όπως κατασκευή πλωτήρων κολύμβησης μάχης και κατασκευή σωσιβίων με την παραλλαγή τους, κατασκευή πλωτής γέφυρας μηχανικού για προσπέλαση υδάτινου κολλήματος στο κανάλι του Λιτοχώρου, καθώς και προσπέλαση μέσω ιμάντων και μανίλας με τη βοήθεια κόμπων. Τέλος, στα εκπαιδευτικά αντικείμενα περιλαμβάνονταν επιχειρησιακή βολή με G3A3 και MIN-IMI, airsoft, καταδρομική προσβολή σταθμού διοικήσεως και κατασκευή ναρκοπεδίου.

Οι Ίκαροι ολοκλήρωσαν επιτυχώς όλα τα στάδια της εκπαίδευσης και κρίθηκαν έτοιμοι για να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση που λαμβάνει κάθε χρόνο στη θερινή διαβίωση. Πριν την αξιολόγηση όλοι οι σπουδαστές παρέλαβαν τα απαραίτητα είδη ώστε να είναι δυνατή η διαμονή μακριά από τον καταυλισμό. Η αξιολόγηση διεξήχθη επί όλων των αντικειμένων που οι σπουδαστές εκπαιδεύτηκαν και για τους Ικάρους ήταν επιτυχής.

Τέλος, μία ημέρα πριν την αναχώρησή τους οι Ίκαροι είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα μέσα της Αεροπορίας Στρατού και να δουν από κοντά τα Ε/Π UH-1H Huey.

Η συμμετοχή μας στην Θερινή Διαβίωση ήταν μία ευχάριστη και χρήσιμη εμπειρία και θα θέλαμε μέσα από τον «ΙΚΑΡΟ» να ευχαριστήσουμε τη ΣΣΕ, για την άριστη φιλοξενία και την άριστη εκπαίδευση που μας παρείχαν.





1.10 Τελετή Έναρξης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-23

*ΙΚ III (ΕΑ) Πλάκα Ιωάννη
και ΙΚ II Πλίτση Γεωργία*

Την Τετάρτη 31 Αυγούστου 2022, πραγματοποιήθηκε στη Σχολή Ικάρων η τελετή έναρξης του νέου Ακαδημαϊκού Έτους 2022-23. Παράλληλα, έλαβε χώρα και η επίδοση διπλωμάτων στους Ικάρους που πέτυχαν υψηλές επιδόσεις και διακρίσεις ανά κατεύθυνση και έτος. Ειδικότερα, οι Ίκαροι παρατάχθηκαν στο «Νότιο Μέρος» της Σχολής, όπου, μετά τον Αγιασμό, ο Διοικητής της Σχολής, Υποπτήραρχος (Ι) Κωνσταντίνος Καραμεσίνης, αφού πρώτα απεύθυνε σύντομη ομιλία, απένειμε τα διπλώματα στους διακριθέντες, παρουσία του διδακτικού και στρατιωτικού προσωπικού. Ακολούθησε η λήψη αναμνηστικής φωτογραφίας με τους διακριθέντες Ικάρους.

Ομιλία Διοικητή

Αγαπητοί Ίκαροι. Σας συγχαίρω για την ολοκλήρωση του Ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και την άξια προαγωγή σας στην επόμενη τάξη των σπουδών σας.

Η κάθε επιτυχία, το κάθε επίτευγμα έχει την δική του αξία και σηματοδοτεί τον δρόμο προς την επίτευξη του στόχου μας. Ο στόχος αυτός δεν είναι άλλος από την αποφοίτησή σας, έχοντας κατακτήσει το μέγιστο των γνώσεων, δεξιοτήτων και αρετών που σας δίδει η Σχολή. Εισερχόμαστε στο νέο ακαδημαϊκό έτος με νέες προκλήσεις, νέες απαιτήσεις και πολύ ενδιαφέρον για την καθεμιά και τον καθένα σας. Αρπάξτε τις ευκαιρίες που σας δίδονται και που αξίζει να τις κάνετε κτήμα σας. Δώστε στους εαυτού σας το δικαίωμα στην βελτίωση



και την ολοκλήρωση ως προσωπικότητες και ως επιστήμονες. Εμβαθύνετε στις γνώσεις της ειδικότητας και της επιστήμης σας. Ασχοληθείτε με την βελτίωσή σας. Αθληθείτε, ασκήστε το νου την ψυχή και το σώμα, έτσι ώστε να αγγίξετε το πρότυπο του Αξιωματικού που χρειάζεται η Πολεμική Αεροπορία και αξίζει στην κοινωνία και την Πατρίδα μας.

Σε λίγες ημέρες στις τάξεις της Σχολής μας θα εισέλθουν οι νέοι πρωτοετείς Ίκαροι. Γίνετε το υγιές παράδειγμα για αυτούς. Δώστε τους την αγάπη, τον σεβασμό και την δύναμη να ανταπεξέλθουν στις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσουν. Παράλληλα, φροντίστε ο καθένας σας από την θέση του, να παρέχει την εκπαίδευση που απαιτείται και προβλέπεται στους νέους Ικάρους μας, χωρίς εκπτώσεις, ολιγωρίες και συναισθηματισμούς. Να ενθυμείστε πάντοτε, ότι θέλουμε αυτούς που θέλουν και αξίζουν να είναι μαζί μας. Επίσης, μην ξεχνάτε την δική σας αντίστοιχη περίοδο και αποφύγετε τις υπερβολές.

Σας συγχαίρω για ακόμη μια φορά, σας ευ-



χαριστώ ως Διοικητής σας για τις προσπάθειες που καταβάλετε και σας προτρέπω να συνεχίσετε με τον ίδιο ζήλο και στην νέα ακαδημαϊκή χρονιά.

Συγχαίρω ιδιαίτερα τους διακριθέντες Ικάρους σε όλους τους τομείς και δραστηριότητες της Σχολής, στους οποίους στην συνέχεια θα επιδοθούν αντίστοιχα διακριτικά και επισημαίνω πως οι διακρίσεις αυτές αποτελούν τιμή, αναγνώριση αλλά και ευθύνη για αυτούς που τους απονέμονται. Να είστε το φωτεινό παράδειγμα και ο ασφαλής δρόμος για τους συμμαθητές σας και για όλη τη Σχολή.

Κλείνοντας, θέλω να αναφερθώ σε όλο το προσωπικό της Σχολής, το Στρατιωτικό, το Πολιτικό και την Ακαδημαϊκή Κοινότητα. Να σας ευχαριστήσω ιδιαίτερα και να σας συγχαρώ για το έργο σας, το οποίο είναι επίπονο, ευαίσθητο και ιδιαίτερα απαιτητικό. Όλοι μαζί, έχουμε την ευθύνη να φέρουμε εις πέρας την αποστολή μας και να ανεβάσουμε ακόμη ψηλότερα το επίπεδο και την φήμη αυτής της ιστορικής Σχολής. Να δώσουμε στα παιδιά αυτά το καλύτερο δυνατόν και να ξεπεράσουμε αν χρειαστεί ακόμη και τις δυνάμεις μας.

Καλή Δύναμη σε όλους.

Απονομή διακριτικών στους Ικάρους

Στο πλαίσιο της τελετής πραγματοποιήθηκε η απονομή διακριτικών βαθμών στους Ικάρους του 4ου έτους καθώς και η επίδοση διακριτικών στους αρχηγούς τάξεων και κατευθύνσεων (ΙΠΤ-ΜΗΧ-ΕΑ) όλων των ετών. Ακόμη βραβεύτηκαν και οι Ίκαροι που πέτυχαν υψηλές επιδόσεις και διακρίσεις, ως εξής :

1) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Αρχοντάκη Εμμανουήλ απονεμήθηκε ο βαθμός του Αρχισμηνία, διακριτικό του Αρχηγού της Κατεύθυνσης ΙΚ ΙV, διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου

στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΘΗΝΑ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ».

2) Στην ΙΚ ΙVης (ΙΠΤ) Παπαχριστοφόρου Δέσποινα απονεμήθηκε ο βαθμός της Επισμηνία.

3) Στον ΙΚ ΙV (ΜΑ) Καραγιαννίδη Ιωάννη απονεμήθηκε ο βαθμός του Επισμηνία, διακριτικό του Αρχηγού της Κατεύθυνσης Μηχανικών ΙΚ ΙV, διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΘΗΝΑ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ».

4) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Μυλωνάκη Θεόδωρο απονεμήθηκε ο βαθμός του Επισμηνία.

5) Στην ΙΚ ΙV (ΕΑ) Γκλάβα Αποστολία απονεμήθηκε ο βαθμός της επισμηνία, διακριτικό του Αρχηγού της Κατεύθυνσης Ελεγκτών Αεράμυνας ΙΚ ΙV, διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΘΗΝΑ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ».

6) Στην ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Καρακούση Άννα απονεμήθηκε ο βαθμός της Σμηνία.

7) Στον ΙΚ ΙV (ΜΑ) Κατρισιώση Χαράλαμπο απονεμήθηκε ο βαθμός του Σμηνία, διακριτικό του Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΣΠΙΔΑ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Φυσική Κατάσταση, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ».

8) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Μπλέτα Αθανάσιο απονεμήθηκε ο βαθμός του Σμηνία.



9) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Ρεπάκη Αλέξανδρο απονεμήθηκε ο βαθμός του Σμηνία.

10) Στην ΙΚ ΙV (ΜΑ) Σανιδά Αθανασία-Μαρία απονεμήθηκε ο βαθμός της Σμηνία.

11) Στον ΙΚ ΙV (ΕΑ) Κουτσολέλο Διονύσιο απονεμήθηκε ο βαθμός του Σμηνία.

12) Στον ΙΚ ΙVης (ΙΠΤ) Οικονομόπουλο Ιωάννη απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

13) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Αργυρού Στυλιανό απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

14) Στον ΙΚ ΙV (ΜΑ) Γκαβαλέκα Πολύκαρπου απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

15) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Καραλή Δημήτριο απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

16) Στον ΙΚ ΙV (ΕΑ) Νικολακόπουλο Γεώργιο-Εφραίμ απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

17) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Τραμπάκογλου Γεώργιο απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

18) Στον ΙΚ ΙV (ΜΑ) Τυχάλα Ιωάννη απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

19) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Μπουρίτα Γεώργιο απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

20) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Ευσταθίου Κύπριο απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία, διακριτικό του Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΣΠΙΔΑ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Φυσική Κατάσταση, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ».

21) Στον ΙΚ ΙV (ΜΑ) Μπατακόγια Απόστολο απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

22) Στον ΙΚ ΙV (ΕΑ) Μπασιάκα Παναγιώτη απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

23) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Φιλοκώστα Βασίλειο απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποσμηνία.

24) Στον ΙΚ ΙV (ΕΑ) Τούντα Δημήτριο απονεμήθηκε διακριτικό του Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΣΠΙΔΑ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Φυσική Κατάσταση, με την ονομασία «ΚΟΤΙ-





ΝΟΣ».

25) Στον ΙΚ ΙV (ΙΠΤ) Χερούλη Θεόδωρο απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωταθλητή στους Αθλητικούς Αγώνες Σχολών ΕΔ και ΣΑ του 2022, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ» για την κατάληψη της 1^{ης} θέσης ομαδικής κατάταξης Αεροβόλου Τυφεκίου.

26) Στον ΙΚ ΙV (ΜΕ) Δερμιτζάκη Πάυλο απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωταθλητή στους Αθλητικούς Αγώνες Σχολών ΕΔ και ΣΑ του 2022, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ» για την κατάληψη της 1^{ης} θέσης ατομικής και ομαδικής κατάταξης Πρωταθλήματος Σκάκι.

27) Στον ΙΚ ΙΙΙ (ΙΠΤ) Τοπάλη Αντώνιο (7702) απονεμήθηκε διακριτικό του Αρχηγού της Κατεύθυνσης Ιπταμένων ΙΚ ΙΙΙ και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΘΗΝΑ».

28) Στον ΙΚ ΙΙΙ (ΜΑ) Λύτρα Νικόλαο (2166) απονεμήθηκε διακριτικό του Αρχηγού της Κατεύθυνσης Μηχανικών ΙΚ ΙΙΙ.

29) Στον ΙΚ ΙΙΙ (ΕΑ) Μπακόλα Κωνσταντίνο απονεμήθηκε διακριτικό του Αρχηγού της Κατεύθυνσης Ελεγκτών Αεράμυνας ΙΚ ΙΙΙ, διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΘΗΝΑ», διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΣΠΙΔΑ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ», διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Φυσική κατάσταση με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ».

30) Στον ΙΚ ΙΙΙ (ΙΠΤ) Μεριχωβίτη Ιωάννη απονεμήθηκε διακριτικό του Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΣΠΙΔΑ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου

στη Φυσική Κατάσταση, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ».

31) Στον ΙΚ ΙΙΙ (ΙΠΤ) Καρανικόλα Γεώργιο απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ».

32) Στον ΙΚ ΙΙΙ (ΙΠΤ) Ρούστα Γεώργιο (7439) απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωταθλητή στους Αθλητικούς Αγώνες Σχολών ΕΔ και ΣΑ του 2022, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ» για την κατάληψη της 1ης θέσης ομαδικής κατάταξης Αεροβόλου Τυφεκίου.

33) Στον ΙΚ ΙΙΙ (ΙΠΤ) Γκανέτσα Χρυσοβάλαντη απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωταθλητή στους Αθλητικούς Αγώνες Σχολών ΕΔ και ΣΑ του 2022, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ» για την κατάληψη της 1ης θέσης ομαδικής κατάταξης Αεροβόλου Τυφεκίου.

34) Στην ΙΚ ΙΙΙ (ΜΗ) Χαϊδαρίδη Σοφία απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΘΗΝΑ».

35) Στην ΙΚ ΙΙΙ (ΜΗ) Ζούπη Στεφάνια απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΣΠΙΔΑ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ», διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Φυσική Κατάσταση με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ».

36) Στον ΙΚ ΙΙΙ (ΕΑ) Λαμπρίδη Νεόφυτο απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωταθλητή σε Αθλητικούς Αγώνες Σχολών ΕΔ και ΣΑ έτους 2022, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ», για την κατάληψη της 1ης θέσης στο Τριπλούν Σπουδαστών.

37) Στον ΙΚ ΙΙ (ΜΑ) Τσιτσάνη Γρηγόριο απονεμήθηκε διακριτικό του Αρχηγού της Κατεύθυνσης Μηχανικών ΙΚ ΙΙ και διακριτικό και



Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΘΗΝΑ».

38) Στον ΙΚ ΙΙ Ζορπά Ιωάννη απονεμήθηκε διακριτικό του Αρχηγού της Κατεύθυνσης Ελεγκτών Αεράμυνας ΙΚ ΙΙ, διακριτικό Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Στρατιωτική Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΣΠΙΔΑ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Φυσική Κατάσταση με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ».

39) Στον ΙΚ ΙΙ (ΙΠΤ) Μιχαηλάρα Νικόλαο απονεμήθηκε διακριτικό Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Στρατιωτική Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΣΠΙΔΑ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Φυσική Κατάσταση με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ».

40) Στον ΙΚ ΙΙ (ΙΠΤ) Αποστολάκη Ευάγγελο απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύ-

σαντος Ικάρου στη Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ».

41) Στον ΙΚ ΙΙ (ΙΠΤ) Ματσόπουλο Βίκτωρα απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος

Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ».

42) Στον ΙΚ ΙΙ (ΜΑ) Πουλόπουλο Χρήστο απονεμήθηκε διακριτικό Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Στρατιωτική Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΣΠΙΔΑ ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΙΩΝ» και διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Φυσική Κατάσταση με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ».

43) Στον ΙΚ ΙΙ (ΜΑ) Μπερτσουκλή Φώτιο απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ».



44) Στον ΙΚ ΙΙ (ΕΑ) Ντιζέ Αθανάσιο (7587) απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στην Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση, με την ονομασία «ΑΘΗΝΑ».

45) Στον ΙΚ ΙΙ (ΕΑ) Τσολακίδη Δημήτριο-Παναγιώτη απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωτεύσαντος Ικάρου στη Στρατιωτική Αγωγή, με την ονομασία «ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ».

46) Στον ΙΚ ΙΙ (ΕΑ) Μιχαηλίδη Νικόλαο-Ραφαήλ απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωταθλητή σε Αθλητικούς Αγώνες Σχολών ΕΔ και ΣΑ έτους 2022, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ», για την κατάληψη της 1ης θέσης ομαδικής κατάταξης Πρωταθλήματος Σκάκι.

47) Στον ΙΚ ΙΙ (ΜΗ) Σταύρου Άγγελο απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωταθλητή σε Αθλητικούς Αγώνες Σχολών ΕΔ και ΣΑ έτους 2022, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ», για την κατάληψη της 1ης θέσης ομαδικής κατάταξης Πρωταθλήματος Σκάκι.

48) Στην ΙΚ ΙΙ (ΕΑ) Πλίτση Γεωργία απονεμήθηκε διακριτικό και Έπαινος Πρωταθλητή σε Αθλητικούς Αγώνες Σχολών ΕΔ και ΣΑ έτους 2022, με την ονομασία «ΚΟΤΙΝΟΣ», για την κατάληψη της 1ης θέσης στο Ύψος Σπουδαστριών.

49) Στον ΙΚ ΙΙΙ (ΙΠΤ) Κουρμούση Γεώργιο απονεμήθηκε Έπαινος διότι κατά τη διάρκεια της 6^{ης} CSDP Olympiad από 30-05-22 έως 03-06-22, που έλαβε χώρα στη Γαλλική Αεροδιαστημική Ακαδημία, διαγωνίστηκε στην κατηγορία σχεδίασης εξωφύλλου και το σχέδιό του επιλέχθηκε από τα μέλη του Implentation Group για να κοσμή το περιοδικό που εκδίδεται για το διαγωνισμό αυτό και διανέμεται σε όλα τα στρατιωτικά ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η εν λόγω δράση του, αποτελεί προσφορά εξαιρετικής υπηρεσίας, συνέβαλε στη θετική προβολή της Σχολής Ικάρων και είναι παράδειγμα προς μίμηση.





2. Αρθρογραφία

2.1 Χασεμιτικό Βασίλειο της Ιορδανίας

των ΙΚ ΙV (ΜΑ) ALHUSBAN AHMAD
ΙΚ ΙV (ΜΑ) ALTAWALLBEH OMAR
ΙΚ ΙV (ΜΑ) ABUABELLEH SALAHALDEEN
ΙΚ ΙV (ΜΑ) ALHUNAITY AHMAD



Σημαία



Εθνόσημο

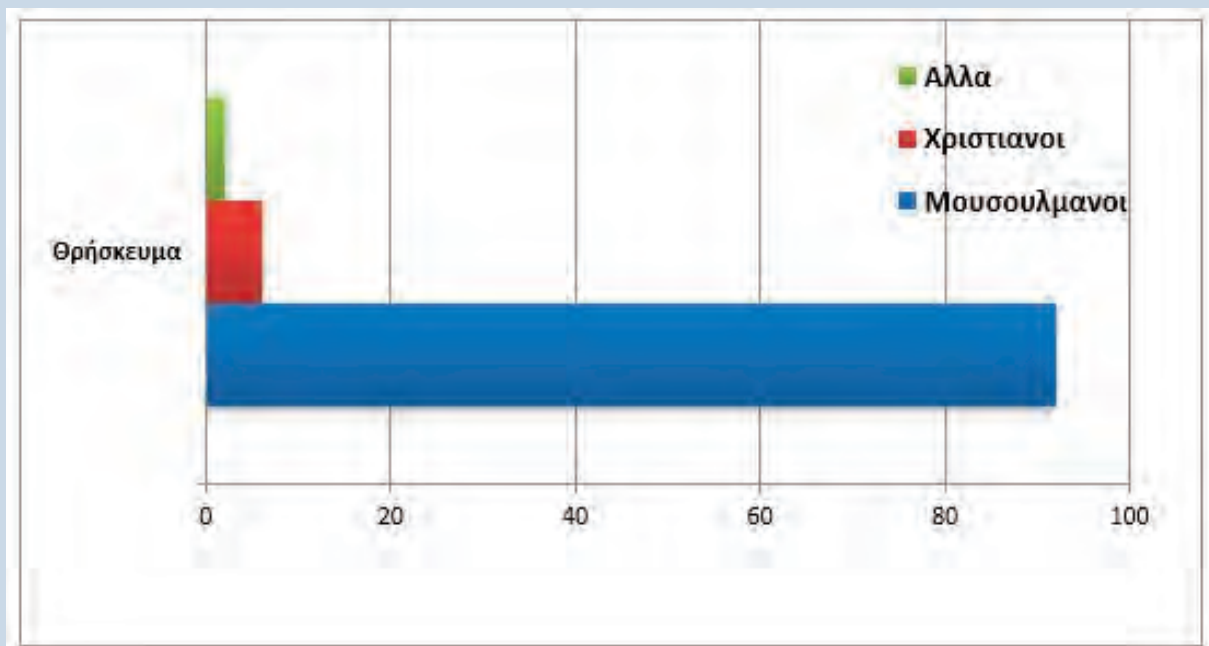
Γεωγραφία

Η έκταση της χώρας σήμερα είναι 89.342 τετραγωνικά χιλιόμετρα.

Ο πληθυσμός της χώρας είναι εξ ολοκλήρου Άραβες, με μοναδικές σοβαρές μειονότητες τους Κιρκάσιους και τους Αρμένιους που

φθάνουν όμως μόλις το 1% του πληθυσμού. Η Ιορδανία είναι 75% αστική ενώ οι νομάδες και οι ημινομάδες αποτελούν το 4% του πληθυσμού.

Ο συνολικός πληθυσμός (απογρ. 2015)





Εθνικό σύνθημα: Αλλάχ (Ο Θεός), Αλ Ουάταν (Η Πατρίδα), Αλ Μάλικ (Ο Βασιλιάς)



είναι 9.531.712 με μέση πυκνότητα 106,7 κατ./τ.χλμ. Πρωτεύουσα της Ιορδανίας είναι το Αμμάν

Θρήσκευμα

Η μεγάλη πλειονότητα των Ιορδανών είναι Σουνίτες μουσουλμάνοι. Πολλοί Σίίτες είναι ιρακινοί και λιβανέζοι πρόσφυγες. Οι Χριστιανοί, η πλειονότητα των οποίων ανήκουν στο Πατριαρχείο Ιεροσολύμων της ελληνορθόδοξης εκκλησίας και με μία μειονότητα να είναι μέλη της Καθολικής εκκλησίας, αποτελούν περίπου το 6% του πληθυσμού. Το Ισλάμ είναι η επικρατούσα θρησκεία και η αραβική η επίσημη γλώσσα.

Σημαία της Ιορδανίας

Η σημαία της Ιορδανίας διαθέτει τα παραδοσιακά παναραβικά χρώματα, που συμβολίζουν την ενότητα των αραβικών εθνών. Τα χρώματα της σημαίας δεν είναι μόνο αυτά που έχουν συμβολισμό. Η σημαία διαθέτει σχέδιο σεβρόν στην πλευρά ανύψωσης που συνδέει τις τρεις οριζόντιες ζώνες. Κάτι το οποίο αποτελεί φόρο τιμής στη δυναστεία των Χασεμιτών και στην Αραβική Εξέγερση.

Το chevron είναι ένα επτάκτινο κόκκινο αστέρι που συμβολίζει την ενότητα καθώς και τους επτά στίχους του Al-Fatiha. Αυτά τα σημεία συμβολίζουν την ανθρωπιά, την ταπεινοφροσύνη, την αρετή, το εθνικό πνεύμα, την πίστη σε έναν Θεό, τη φιλοδοξία και την κοινωνική δικαιοσύνη.

Χρώματα της σημαίας

Η σημαία της Ιορδανίας έχει τέσσερα χρώματα. Κόκκινο, μαύρο, λευκό και πράσινο – παραδοσιακά παναραβικά χρώματα που χρησιμοποιούνται στις σημαίες άλλων αραβικών εθνών. Η οριζόντια λωρίδα διαθέτει μια μαύρη ταινία στο πάνω μέρος της σημαίας, μια λευκή ταινία στο κέντρο και μια πράσινη ταινία στο κάτω μέρος της σημαίας. Η μαύρη λωρίδα αντιπροσωπεύει τους Abbasid, η λευκή ταινία είναι μια αναπαράσταση των Umayyad και η πράσινη ζώνη είναι ένα σύμβολο για τους Fatimid.

Το κόκκινο χρώμα χρησιμοποιείται, στο chevron, στην πλευρά ανύψωσης της σημαίας, που συνδέει τις τρεις ταινίες και στο κέντρο του είναι ένα λευκό επτάκτινο αστέρι.



Ιστορία της Σημαίας

Η σημαία της Ιορδανίας υιοθετήθηκε στις 18 Απριλίου 1928. Βασίστηκε στη σημαία που χρησιμοποιήθηκε το 1917 κατά την Αραβική Εξέγερση του Α' Παγκοσμίου Πολέμου. Άραβες από την Κωνσταντινούπολη δημιούργησαν τη σημαία με βάση ένα ποίημα που γράφτηκε τον 13ο αιώνα. Ωστόσο, αυτό το σχέδιο διέφερε από τη σύγχρονη σημαία του σήμερα, επειδή οι λευκές και πράσινες ρίγες είχαν αντιστραφεί. Η σημαία επίσης δεν είχε το λευκό αστέρι που βρίσκεται στη σύγχρονη σημαία της Ιορδανίας.

Όταν ο Αμπντουλάχ έγινε ηγεμόνας της Υπεριορδανίας, τροποποίησε το σχέδιο αυτής της σημαίας προσθέτοντας το λευκό αστέρι. Η σημαία αναγνωρίστηκε επίσημα στο σύνταγμα το 1928, σχεδόν 20 χρόνια πριν η Ιορδανία αποκτήσει την ανεξαρτησία της.

Γεγονότα σημαίας

Παρόλο που πιστεύεται συνήθως ότι το επτάκτινο αστέρι βασίζεται στους επτά στίχους του Al-Fatihah, μια άλλη κοινή πεποίθηση είναι ότι το αστέρι αντιπροσωπεύει τις πρώην συνοικίες της Συρίας.

Ο Βασιλιάς και ο στρατός

Η Αυτού Μεγαλειότητα Βασιλιάς Αμπντάλα II διοικούσε τη Δεύτερη Βασιλική Τεθωρακισμένη Ταξιαρχία το 1992 και το 1993 έγινε συνταγματάρχης στην ηγεσία της 40ης Τεθωρακισμένης Ταξιαρχίας. Στη συνέχεια, έγινε βοηθός του διοικητή των Ειδικών Δυνάμεων της Βασιλικής Ιορδανίας και το 1994 διοικητής με τον βαθμό του ταξίαρχου. Το 1996 αναδιοργάνωσε τις δυνάμεις Διοίκηση Ειδικών Επιχειρήσεων που θα σχηματιστούν από μονάδες που επιλέχθηκαν



ως Διοίκηση Ειδικών Επιχειρήσεων. Η Αυτού Μεγαλειότητα προήχθη στο βαθμό του υποστράτηγου το 1998. Την ίδια χρονιά, κατά τους μήνες Ιούνιο και Ιούλιο παρακολούθησε το μάθημα Διαχείρισης Αμυντικών Πόρων στη Ναυτική Σχολή του Μοντερέι.

Royal Jordanian Air Force



Η Ιορδανία κέρδισε την ανεξαρτησία της το 1946, αλλά οι πρώτες αεροπορικές βάσεις



της είχαν δημιουργηθεί το 1931 από τη Βασιλική Αεροπορία. Μέχρι το 1948, η Ιορδανία άρχισε να αναπτύσσει έναν μικρό αεροπορικό βραχίονα που έγινε γνωστός ως "Αεροπορία της Αραβικής Λεγεώνας (ALAF)". Η Βασιλική Πολεμική Αεροπορία βοήθησε στην εκπαίδευση αυτού του μικρού αεροπορικού βραχίονα και παρείχε εξοπλισμό. Το κύριο μαχητικό της ALAF ήταν το deHavilland Vampire και ένα Vickers VC.1 Viking που χρησιμοποιήθηκε ως αεροσκάφος VIP από τον Βασιλιά της Ιορδανίας. Μέχρι το 1955 ο βασιλιάς Χουσεΐν συνειδητοποίησε την ανάγκη, για την Ιορδανία, να έχει μια πιο σύγχρονη αεροπορία και στις 25 Σεπτεμβρίου 1955 ιδρύθηκε η RJAF. Μέχρι το 1958 η Βασιλική Αεροπορία είχε εγκαταλείψει την Ιορδανία και η RJAF είχε αναλάβει τον έλεγχο των αεροδρομίων της χώρας.

Ιορδανικές - Ελληνικές σχέσεις

Οι διπλωματικές σχέσεις μεταξύ της Ιορδανίας και της Ελλάδας δημιουργήθηκαν το 1947. Η Ελληνική πρεσβεία άνοιξε στο Αμμάν

το 1966, ενώ η πρεσβεία της Ιορδανίας άνοιξε στην Αθήνα το 1976.

Οι δύο χώρες μοιράζονται μακράν ιστορία συνεργασίας και αρμονίας σε διμερές και πολυμερές επίπεδο στο πλαίσιο των Ηνωμένων Εθνών και στην ευρωμεσογειακή εταιρική σχέση με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Μόνιμος συντονισμός υπάρχει και μεταξύ των δύο πλευρών σχετικά με το Πατριαρχείο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Ιερουσαλήμ.

Ιορδανικές – Ελληνικές στρατιωτικές σχέσεις

Το 1958, στα πλαίσια του εκσυγχρονισμού της Σχολής, έγινε η μεταστέγασή της σε καινούριες εγκαταστάσεις στις οποίες η Σχολή Ικάρων λειτουργεί έως σήμερα. Με τη μεταστέγασή της δημιουργήθηκαν και εξοπλίσθηκαν τα διάφορα εργαστήρια. Το κύρος και η αίγλη της ΣΑ ξεπέρασαν τα Ελληνικά σύνορα και έτσι το 1962 ήρθαν για εκπαίδευση στη Σχολή οι πρώτοι αλλοδαποί μαθητές από τη Ιορδανία έως σήμερα.





Τοπία

WadiRum



Το WadiRum είναι μια φυσική τουριστική κοιλάδα που βρίσκεται στη νότια Ιορδανία, 250 χλμ νότια της πρωτεύουσας Αμμάν και 70 χλμ βόρεια της παραλιακής πόλης Άκαμπα κοντά στα σύνορα Ιορδανίας-Σαουδικής Αραβίας. Ονομάζεται και «Κοιλάδα της Σελήνης» λόγω της ομοιότητας του εδάφους της με αυτό της Σελήνης. Το 2011, η UNESCO συμπεριέλαβε το καταφύγιο WadiRum στον κατάλογο της παγκόσμιας φυσικής κληρονομιάς και το 2019 η Διεθνής Αστρονομική Ένωση ανακοίνωσε σε παγκόσμια συνέντευξη Τύπου την ονομασία του αστεριού.

Το WadiRum κυριαρχείται από κλίμα της ερήμου και βρίσκεται εντός των ορίων της ερήμου Hismi, που είναι μια από τις πιο όμορφες ερήμους στον κόσμο. Τα βραχώδη βουνά του

διακρίνονται για τα λευκά, κίτρινα, κόκκινα και καφέ χρώματά τους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους γεωγραφικούς σχηματισμούς. Το WadiRum περιέχει μια ομάδα στενών κοιλάδων, φυσικές καμάρες, απότομους βράχους και απότομους δρόμους, καθώς και μεγάλους σωρούς βράχων που έχουν καταρρεύσει, μια σειρά από σπηλιές και χιλιάδες σκαλίσματα και επιγραφές σε βράχους. Περιλαμβάνει επίσης τις ψηλότερες βουνοκορφές στα νότια Levant, συγκεκριμένα: JabalUmmal-Dami και Jabal-Rum

Η πανέμορφη έρημος του WadiRum, όπου οι επισκέπτες μπορούν να κατασκηνώσουν κάτω από τα αστέρια σε ένα τοπικό κάμπινγκ Βεδουίνων ή να κάνουν λάμπες σε μια σκηνή με φυσαλίδες αρειανού σιλ, να κάνουν μια πεζοπορία στους αμμόλοφους με κόκκινο χρώμα ή να εξερευνήσουν ιστορικά πετρογλυφικά



Μια πανοραμική εικόνα του WadiRum, λίγες στιγμές πριν από το ηλιοβασίλεμα. Εμφανίζει ένα σκούρο κόκκινο χρώμα άμμου της ερήμου, πολύ παρόμοιο με το έδαφος του Άρη. Η εικόνα δείχνει επίσης τους γεωλογικούς σχηματισμούς που προέκυψαν εδώ και χιλιάδες χρόνια.



The Dead Sea



Η Νεκρά Θάλασσα είναι μια άλλη γνωστή ομορφιά της Ιορδανίας και για καλό λόγο. Η θάλασσα είναι στην πραγματικότητα μια τεράστια λίμνη, όπου είναι απολύτως δυνατό να επιπλεύσει κανείς. Τα επίπεδα αλατιού στο νερό σημαίνουν ότι δεν υπάρχει θαλάσσια ζωή και τα οφέλη για το δέρμα σας είναι άφθονα. Μπορείτε επίσης να απολαύσετε ένα λασπόλουτρο εδώ. Αυτή η θεραπεία είναι γνωστή για τα οφέλη της για την υγεία και το δέρμα σας θα λάμψει μετά. Πολλοί τουρίστες σήμερα κάνουν κράτηση για σπα σε ξενοδοχεία ακριβώς δίπλα στη Νεκρά Θάλασσα. Ωστόσο, αν αυτό δεν είναι του γούστου σας, μπορείτε να επισκεφθείτε αυτήν την αρχαία ομορφιά της Ιορδανίας την ημέρα. Πάρτε ένα βιβλίο ή μια εφημερίδα, και χαλαρώστε. Είναι σίγουρο ότι θα επιστρέψετε στο ξενοδοχείο σας νιώθοντας ξεκούραστοι, χαλαροί και εξαιρετικά υγιείς.



Amman

Η πρωτεύουσα της χώρας είναι επίσης μια πραγματική ομορφιά της Ιορδανίας. Δεν θα σας λείπουν ποτέ πράγματα να δείτε και να κάνετε εδώ. Αρχικά, ανεβείτε στο Jabal Amman, που είναι το μεγαλύτερο βουνό της πόλης. Από εδώ, μπορείτε να δείτε μερικές καταπληκτικές απόψεις, καθώς και να δείτε μερικά από τα μουσεία και τις γκαλερί ανοιχτά στο βουνό. Το κέντρο του Αμμάν είναι μια πραγματική απόλαυση. Από εδώ, μπορείτε να επισκεφθείτε το Μεγάλο Τζαμί Χοσεϊνί, τον σημαντικότερο τόπο λατρείας της πόλης. Υπάρχουν επίσης πολλά καφέ, εστιατόρια και αγορές για να απομακρυνθείτε λίγες ώρες. Μια άλλη ομορφιά της Ιορδανίας που βρίσκεται στο κέντρο της πόλης είναι η Ακρόπολη. Αυτό είναι ένα από τα πα-





PETRA



λαιότερα κατοικημένα μέρη του κόσμου και κάποτε καταλήφθηκε από τους Ρωμαίους. Εξαιτίας αυτού, μπορείτε να δείτε έναν ναό του Ηρακλή. Ένα άλλο σημείο ενδιαφέροντος είναι ο ναός των Umayyad, ο οποίος εξακολουθεί να ανασκάπτεται μέχρι σήμερα. Αν θέλετε να δείτε μια άλλη αρχιτεκτονική ομορφιά της Ιορδανίας, κάντε μια στάση στο ρωμαϊκό αμφιθέατρο. Σήμερα χρησιμοποιείται ως αίθουσα συναυλιών, γεγονός που δίνει στις παραστάσεις μια πρόσθετη πινελιά.

Εκτός από όλα αυτά τα πολιτιστικά πετράδια, το Αμμάν έχει επίσης πολλά υπέροχα εστιατόρια, μουσεία και καταστήματα. Αφιερώστε χρόνο για να εξερευνήσετε την πόλη και θα διαπιστώσετε ότι μπορεί κάλλιστα να γίνει το νέο αγαπημένο σας μέρος για να επισκεφτείτε.

Η Πέτρα είναι πλέον Μνημείο Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO που μαγεύει επισκέπτες από όλες τις γωνιές του πλανήτη. Μεγάλο μέρος της ελκυστικότητας της Πέτρας προέρχεται από το εντυπωσιακό σκηνικό της βαθιά μέσα σε ένα στενό φαράγγι της ερήμου. Η πρόσβαση στην τοποθεσία γίνεται περπατώντας μέσα από ένα χιλιομετρικό χάσμα (ή siq), τα τείχη του οποίου ανεβαίνουν 200 μέτρα προς τα πάνω. Το πιο διάσημο μνημείο της Πέτρας, το Θησαυροφυλάκιο, εμφανίζεται εντυπωσιακά στο τέλος του Siq. Χρησιμοποιήθηκε στην τελευταία σειρά της ταινίας «Indiana Jones and the Last Crusade». Η πανύψηλη πρόσοψη του Θησαυροφυλακίου είναι μόνο ένα από τα μυριάδες αρχαιολογικά θαύματα που πρέπει να εξερευνήσετε στην Πέτρα. Διά-





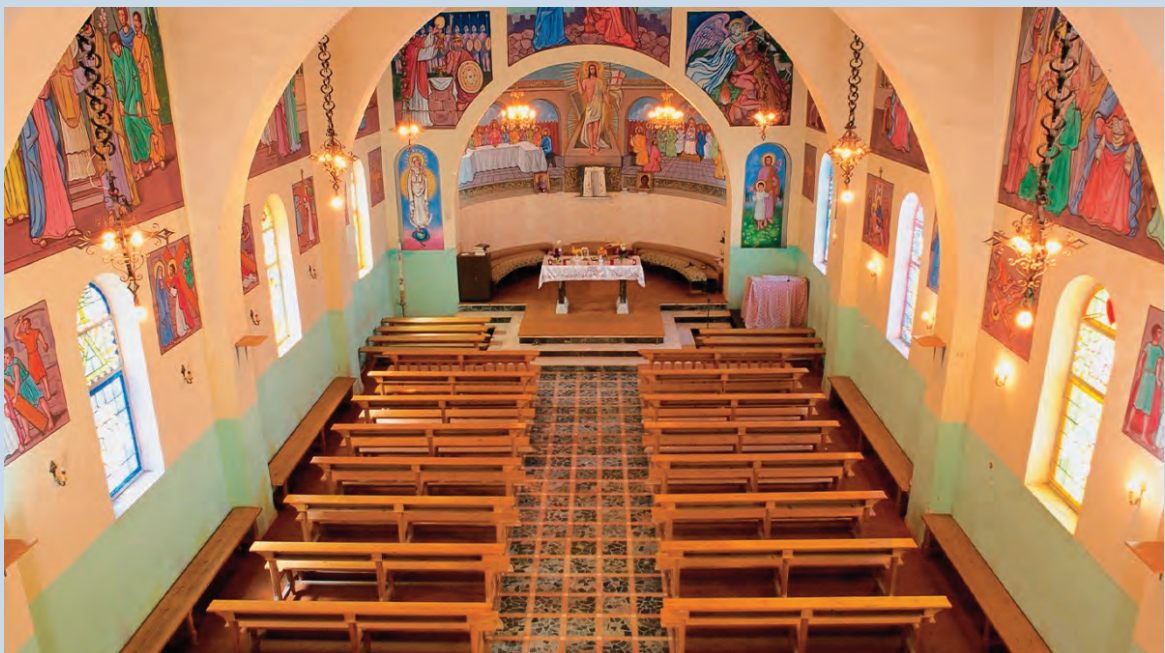
AJLOUN



φοροι περίπατοι και αναρριχήσεις αποκαλύπτουν κυριολεκτικά εκατοντάδες κτίρια, τάφους, λουτρά, αίθουσες τελετών, ναούς, αψιδωτές πύλες, δρόμους με κιονοστοιχίες και στοιχειωμένες βραχογραφίες - καθώς και ένα υπαίθριο θέατρο 3.000 θέσεων, ένα γιγαντιαίο μοναστήρι του 1ου αιώνα και ένα σύγχρονο αρχαιολογικό μουσείο, όλα τα οποία μπορούν να εξερευνηθούν ελεύθερα. Ένα λιτό ιερό για τον θάνατο του Ααρών, αδελφού του Μωυσή, χτίστηκε τον 13ο αιώνα από τον Σουλτάνο των Μαμελούκων, ψηλά στην κορυφή του όρους Ααρών στην οροσειρά Sharah.

Η Ατζλούν είναι λοφώδης πόλη στα βόρεια της Ιορδανίας, η οποία βρίσκεται 76 χιλιόμετρα βορειοδυτικά του Αμμάν. Φημίζεται για τα εντυπωσιακά ερείπια του κάστρου Ατζλούν του 12ου αιώνα

Χαρακτηρίζεται από μια συμπαγή δομική δομή, παρά το γεγονός ότι έχει υποστεί επιθέσεις κατά τη διάρκεια των πολέμων και ενός καταστροφικού σεισμού, εξακολουθεί να είναι σταθερό και γερά αγκυροβολημένο στην κορυφή του βουνού Εκκλησία της Παναγίας του Βουνού στην Anjara.





2.2 Η Εξόρυξη Δεδομένων Πληροφόρησης στη Λήψη Στρατηγικής (Επιχειρησιακής) Σημασίας Αποφάσεων

του Ανθσγου (ΜΗ) Χρυσικού Νικόλαου Νεκτάριου

Μέρος 3/3

Τα μέρη 1 και 2 παρατίθενται στα τεύχη 16 και 17 του περιοδικού, αντίστοιχα.

1. ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.

Μεγάλος όγκος πληροφοριών που ανακτάται, μπορεί να οδηγήσει σε διαφορετικές ερμηνείες, κάτι που σημαίνει πως για να καταστεί χρήσιμη μία πληροφορία, θα πρέπει πρώτα να περάσει από μία «διαδικασία ανάλυσης».

Η διαδικασία αυτή ουσιαστικά ερμηνεύει τις πληροφορίες που έχουν συλλεχθεί και τις μετατρέπει σε πληροφόρηση.

Αυτό που ακολουθεί της διαδικασίας ανάλυσης, είναι το «προϊόν της πληροφόρησης», δηλαδή οι πληροφορίες που έχουν συλλεχθεί, αναλυθεί, επεξεργαστεί και ερμηνευθεί, με στόχο να εξυπηρετήσουν κάποιο συγκεκριμένο σκοπό.

Οι «τεχνικές ανάλυσης» αποτελούν τρόπους ανάλυσης που χρησιμοποιούνται για να μετατρέψουν όλα τα εξειδικευμένα δεδομένα και τις πληροφορίες, που έχουν συλλεχθεί από τους ειδικούς, σε δεδομένα που μπορούν να γίνουν κατανοητά από περισσότερους αναλυτές.

Οι Τεχνικές Αναλύσεις θεωρούνται το πρώτο βασικό στάδιο για να δοθεί νόημα στα αποκτηθέντα δεδομένα και πληροφορίες και παράγονται πολλά είδη πληροφόρησης για την εξυπηρέτηση αρκετών σκοπών, με σημαντικά ενδιαφέροντες να είναι η Στρατιωτική και η Πολιτική πληροφόρηση.

Η Στρατιωτική πληροφόρηση σχετίζεται με πληροφορίες οι οποίες αφορούν στις στρατιωτικές εγκαταστάσεις μίας ξένης χώρας και κρί-

νεται απαραίτητη για να μπορεί η χώρα να διαμορφώσει αναλόγως τις δικές της στρατιωτικές δυνάμεις, τόσο σε περίοδο ειρήνης όσο και στη διεξαγωγή στρατιωτικών επιχειρήσεων σε περίοδο πολέμου.

Η Πολιτική πληροφόρηση παρέχει πληροφορίες σχετικά με τις πολιτικές διαδικασίες, τις ιδέες και τις προθέσεις μίας ξένης χώρας, μίας παράταξης ή ενός πολιτικού αρχηγού.

2. ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.

Η «συγχώνευση πληροφοριών» είναι μία γενική διαδικασία διαχείρισης της ροής πληροφοριών. Είναι κάτι περισσότερο από μια συλλογή πληροφοριών, που περιλαμβάνει τις, συλλογή, ανάμειξη, ανάλυση, έγκαιρη διάδοση, επαναξιολόγηση των κρίσιμων δεδομένων και πληροφοριών, που μπορεί να προέρχονται από, αυτόνομα συστήματα διαχείρισης πληροφοριών (τεχνικά και επιχειρησιακά) που έχουν δημιουργηθεί για την υποστήριξη των βασικών αποστολών μεμονωμένων ομοσπονδιακών, πολιτειακών, τοπικών, φυλετικών και κυβερνητικών φορέων, το ευρύ κοινό και φορείς του ιδιωτικού τομέα.

Η διαδικασία συγχώνευσης δεν αντικαθιστά ούτε αναπαράγει διαδικασίες και συστήματα διαχείρισης. Ωστόσο, αξιοποιεί πληροφορίες και τεχνογνωσία που αναπτύχθηκε μέσω αυτών των διαδικασιών και συστημάτων, για να υποστηρίξει τον γρήγορο εντοπισμό προτύπων και τάσεων που μπορεί



να είναι ενδεικτικές μιας αναδυόμενης συνθήκης απειλής.

3. ΔΙΚΤΥΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.

Η ανάπτυξη δικτύων συλλογής πληροφοριών προϋποθέτει τη συνεργασία, υποστήριξη και κάλυψη φορέων για πληροφορίες. Μεγάλο τμήμα της συλλογής πληροφοριών γίνεται όχι μόνο με ανθρώπινες πηγές (Humint) αλλά και με τεχνικές (Sigint και Photint).

Απαιτούν τεχνογνωσία που πρέπει να αναπτυχθεί αυτόνομα, διότι δεν υπάρχει στην αγορά, ούτε δίνεται από άλλες πιο προηγμένες υπηρεσίες, χωρίς μεγάλο αντάλλαγμα.

Απαιτούν επίσης μεγάλες επενδύσεις, που δεν είναι ποτέ βέβαιο ότι θα αποδώσουν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

Ο όρος «Data Networking» αναφέρεται στην ανταλλαγή κάθε είδους πληροφορίας σε ψηφιακή μορφή, μεταξύ απομακρυσμένων (remote) τηλεπικοινωνιακών συστημάτων (τηλέφωνα, fax, εκτυπωτές, υπολογιστές κ.ά.).

Με τον όρο «Computer Networking» περιρίζουμε το είδος των απομακρυσμένων συστημάτων μόνο σε υπολογιστές, ενώ με τον όρο «δίκτυο (network)» αναφερόμαστε σε όλα τα υποσυστήματα που απαιτούνται για την επικοινωνία των απομακρυσμένων συστημάτων.



4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ.

Η σύγχρονη διεθνής πολιτική ιστορία, με τους δύο Παγκόσμιους Πολέμους και τον Ψυχρό Πόλεμο, θα είχε μία πολύ διαφορετική εξέλιξη εάν δεν υπήρχαν οι υπηρεσίες πληροφοριών.

Δεν είναι τυχαίο, για παράδειγμα, που ο Ψυχρός Πόλεμος ονομάστηκε αλλιώς και ως «Πόλεμος της Πληροφόρησης» και η νέα αυτή εποχή μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου, χαρακτηρίζεται από την «Επανάσταση της Πληροφορίας», όπου οι υπηρεσίες πληροφοριών ως εργαλείο, συνεισέφεραν τόσο στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής, όσο και στην ίδια την άσκηση της εξωτερικής πολιτικής και κατ' επέκταση τις διεθνείς σχέσεις.

Ο ρόλος των «υπηρεσιών πληροφοριών» έχει αναβαθμιστεί τα τελευταία χρόνια κατά την άσκηση της εξωτερικής πολιτικής των κρατών.

Η πληροφόρηση που αφορά και εντάσσεται στην πολιτική, αναφέρεται σε όλες εκείνες τις πληροφορίες που έχουν να κάνουν και είναι σχετικές με ζητήματα εθνικής ασφάλειας.

Οι υπηρεσίες πληροφοριών, αποτελούν εργαλείο της πολιτικής δεινότητας μίας χώρας, όπως αυτά της διπλωματίας και των στρατιωτικής ισχύος και καθοδηγούνται από τις πολιτικές προτεραιότητες που θέτει η κυβέρνηση, έτσι ώστε η πληροφόρηση που παράγουν να είναι όσο το δυνατόν πιο χρήσιμη.

5. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΥΠΕΡΟΧΗ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΟΝ ΣΤΡΑΤΟ.

Ο στρατός διαμορφώνει νέα οράματα, στρατηγικές και έννοιες που αξιοποιούν τις αναδυόμενες τεχνολογίες της «εποχής της πληροφορίας».

Νέες δικτυωμένες δυνατότητες διοίκησης, ελέγχου, επικοινωνιών, υπολογιστών, πληρο-



φοριών, επιτήρησης και αναγνώρισης, υπόσχονται υπεροχή πληροφοριών που θα βελτιώσουν την ποιότητα και την ταχύτητα δράσης της διοίκησης.

Η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στις Ένοπλες Δυνάμεις προσφέρει «υπεροχή πληροφοριών», η οποία αποτελεί «συγκριτικό πλεονέκτημα» έναντι των αντιπάλων, επιτρέποντας σ' αυτές να συλλέγουν, επεξεργάζονται και διαδίδουν μια αδιάκοπη ροή πληροφοριών, αρνούμενοι ταυτόχρονα την ικανότητα του αντιπάλου να πράξει το ίδιο.

Οι ακριβείς και έγκαιρες πληροφορίες θα αποτελούν κρίσιμο στοιχείο της στρατιωτικής ισχύος στο μέλλον.

Σε αυτή τη νέα εποχή, η «διασυνδεσιμότητα» και η «διάσπαρτη υπολογιστική ισχύς» έχουν αυξήσει σημαντικά την πρόσβαση και την εξάρτηση από τις πληροφορίες.

Οι αντίπαλοι κατανοούν πώς οι πληροφορίες και οι «υποστηρικτικές υποδομές» μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να «ακρωτηριάσουν» ή να αποδυναμώσουν έναν αντίπαλο.

Η διαφάνεια που παρέχεται σήμερα από τα εξελιγμένα συστήματα συλλογής πληροφοριών παρέχει «γνώση μακρο-επίπεδου» των αντιπάλων.

Η πιθανότητα εσφαλμένου υπολογισμού των δυνατοτήτων ενός αντιπάλου, καθιστά πιθανή την περίπτωση, πολεμικές μηχανές ακόμα όπως και των ΗΠΑ, να γίνουν θύματα «στρατηγικού αιφνιδιασμού».

6. ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.

Μία τεχνολογία που συμβάλλει στο σχεδιασμό, ανάπτυξη, ανάλυση και εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων για την παρουσίαση πληροφοριών που αφορούν το χώρο και τις δραστηριότητες που επιτελούνται σ' αυτόν,

είναι τα «Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ)».

Τα βασικά χαρακτηριστικά τους είναι η δομημένη γεωγραφική πληροφορία, εφόσον κάθε αντικείμενο στο χώρο προσδιορίζεται από το σχήμα του, τη θέση ως προς το σύστημα αναφοράς και τις ιδιότητές του.

Το μεγαλύτερο πλεονέκτημα των ΓΣΠ είναι η δυνατότητά τους να συνδέσουν, να ενοποιήσουν και να συσχετίσουν μεταξύ τους, δεδομένα από διάφορες πηγές.

Ένα τέτοιο σύστημα μπορεί να μετατρέψει ψηφιακές πληροφορίες, που δεν είναι ακόμα αποτυπωμένες σε χάρτη, σε μορφές που μπορεί να αναγνωρίσει και να χρησιμοποιήσει, όπως ψηφιακές φωτογραφίες από δορυφόρους που μπορούν να αναλυθούν και να παράγουν ένα χάρτη ψηφιακής πληροφορίας με την κάλυψη του πράσινου στην περιοχή.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ – ΕΠΙΛΟΓΟΣ:

Συμπερασματικά, το σύστημα διαχείρισης πληροφοριών του μέλλοντος θα πρέπει να είναι ικανό να αντεπεξέλθει στις απαιτήσεις των Ενόπλων Δυνάμεων μιας χώρας. Θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα να παρέχει άμεσα και σε πραγματικό χρόνο πληροφορίες στις Ένοπλες Δυνάμεις, στη μορφή που θα τους είναι χρήσιμες.

Στο μέλλον, η προσπάθεια επίτευξης υπεροχής πληροφοριών και αποφυγής του αιφνιδιασμού θα εξαρτηθεί από την ικανότητα των στρατιωτικών δυνάμεων να εφοδιάζονται με έγκαιρη και ακριβή πληροφόρηση για τον εχθρό και το πιθανό επιχειρησιακό περιβάλλον.

Χωρίς αμφιβολία, οι πληροφορίες είναι σημαντικές, αλλά όλες οι πληροφορίες στον κόσμο είναι ανώφελες εάν δεν συμβάλλουν στην αποτελεσματική λήψη αποφάσεων στο πεδίο μάχης.



Οι σύγχρονοι στρατοί σήμερα διαθέτουν πληθώρα συστημάτων για τη συλλογή, αποθήκευση και ανάκτηση πληροφοριών. Διαθέτουν πολλά προγράμματα για να βελτιώσουν την ικανότητά τους να χειρίζονται pixel και εικόνες. Ωστόσο, η πληροφορία δεν υποκαθιστά την γνώση.

Δεδομένης της διάχυτης φύσης της αβεβαιότητας, της ασάφειας και της τριβής στο πεδίο της μάχης, είναι φυσικό κάθε στρατός να επικεντρώνεται στη «διοίκηση και διαχείριση», τον έλεγχο και την ανωτερότητα των πληροφοριών.

Ταυτόχρονα, θα πρέπει να μετριάζουμε την ενθουσιώδη βιασύνη μας να αγκαλιάσουμε την εποχή της Πληροφορίας. Η υπεροχή της πληροφορίας από μόνη της δεν κερδίζει κανέναν πόλεμο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ:

1. Νικοδήμου Θωμάς, Χριστοδούλου Σοφιανός (2006). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (Geographic Information Systems), Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Άρτας, Τμήμα Τηλεπληροφόρησης και Διοίκησης, Πάφος./Λευκωσία 2006.

2. Γιαννόπουλος Θεόδωρος (2017). «Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος Μεταφορών στις ΕΔ με Μελέτη Περίπτωσης την Πολεμική Αεροπορία», Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας.

3. Παπαγεωργίου Δημήτριος (2019). «Στρατηγική, Ικανότητες και Περιορισμοί στην Ελληνική Πολεμική Αεροπορία και η Προοπτική της Διεθνοποίησης: Μια Κριτική Αποτίμηση». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Ανωτάτη Δακλαδική Σχολή Πολέμου.

4. Χατζησαββίδου Βασιλική (2017). «Ο

ρόλος των υπηρεσιών πληροφοριών στην άσκηση εξωτερικής πολιτικής», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών.

5. Walter Perry, David Signori, John Boon (2004). «Exploring Information Superiority - A Methodology for Measuring the Quality of Information and Its Impact on Shared Awareness», National Defense Research Institute, Office of the Secretary of Defense, ISBN 0-8330-3489-8 (pbk: alk. paper), RAND Corporation.

6. Michael D. Brice (2003). Strategic Surprise in an Age of Information Superiority: Is It Still Possible? Air War College, Air University, Maxwell Air Force Base, Alabama.

7. Department of the Navy, Information Superiority Vision (2020). The Secretary of the Navy, Washington DC 20350 – 1000.

(<https://news.usni.org/2020/02/21/department-of-the-navy-information-superiority-vision>)

https://media.defense.gov/2020/May/18/2002302013/-1/-1/1/Don_Information_Superiority.PDF)

8. Joint Warfighting Science and Technology Plan, Chapter IV, (1998). Department of Defense, Director, Defense Research and Engineering

(<http://www.wslfweb.org/docs/dstp2000/jwstp-pdf/06-IS.pdf>)





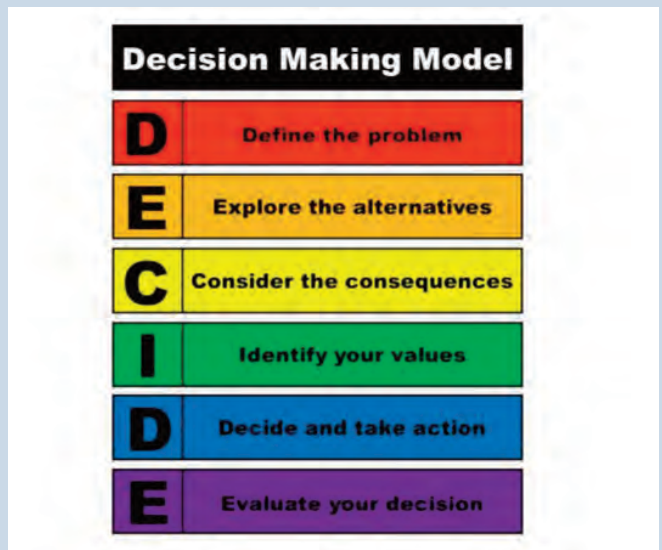
2.3 Κατασκευή εργαλείου εικονικής εκπαίδευσης και οπτικοποίησης της επίδρασης των ασκούμενων δυνάμεων στο αεροσκάφος σε κρίσιμα περιστατικά ή σε κρίσιμες φάσεις της πτήσης

IK IV (I) Στέφανος Γιαννόπουλος

Για την ορθή κατανόηση των αιτιών που συμβαίνουν τα αεροπορικά δυστυχήματα ή για τη διαχείριση κρίσιμων περιστατικών εν πτήξει απαιτείται συνδυασμός πτητικής εκπαίδευσης και του αντίστοιχου θεωρητικού υπόβαθρου. Σημαντικός στόχος της θεωρητικής και της πτητικής εκπαίδευσης είναι η πρόληψη και η αποφυγή τυχόν ατυχημάτων, που σημαίνει ότι το πλήρωμα πρέπει να βρίσκεται εις θέση να ανταποκριθεί επιτυχώς σε περιπτώσεις που ο έλεγχος του αεροσκάφους πρέπει να ανακτηθεί. Για τον λόγο αυτό η πρόληψη των ατυχημάτων και η ανάκτηση του ελέγχου του αεροσκάφους είναι κριτικής σημασίας και αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαίδευσης των Ιπταμένων, είτε πρόκειται για την πολιτική είτε για την πολεμική αεροπορία. Αυτό άλλωστε δικαιολογεί και το γεγονός ότι υπάρχουν πολλά αλληλένδετα προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία καλύπτουν θέματα ασφάλειας από διαφορετικές πλευρές (οργανωσιακή κουλτούρα ασφάλειας, λήψη αποφάσεων, αεροναυπηγικής, δομή, διαχείριση πτήσεων, κ.α.)

Ο σκοπός αυτής της Διπλωματικής Εργασίας είναι να παρουσιάσει την ανάπτυξη μιας καινοτόμου εκπαιδευτικής προσέγγισης, η οποία αφορά θέματα εκμάθησης σχετικά με τις δομικές αστοχίες που ενδέχεται να συμβούν στο αεροσκάφος και τον τρόπο που αυτές μπορεί να οδηγήσουν σε αεροπορικά δυστυχήματα. Επιπροσθέτως, η εργασία αυτή περιγράφει τις πιθανές ενέργειες που μπορεί να κάνει ο πιλότος προκειμένου να ανακτήσει τον έλεγχο του αεροσκάφους και να γλιτώσει από

μια κρίσιμη κατάσταση.



Η αναπτυχθείσα μεθοδολογία συνδυάζει ακαδημαϊκά στοιχεία και πτητική εκπαίδευση, τα οποία ενσωματώνονται σε ένα εκπαιδευτικό παίγνιο, δίνοντας με τον τρόπο αυτό στους Ιπταμένους τη δυνατότητα να οπτικοποιούν πώς οι αναπτυσσόμενες δυνάμεις που ασκούνται στο αεροσκάφος στην περίπτωση κρίσιμων φάσεων της πτήσης (από/προσγείωση) ή αναπάντεχων περιστατικών. Στα πλαίσια αυτά, οι δυνάμεις κατηγοριοποιούνται ανάλογα με τον τύπο των επιπτώσεων που αυτές ενδέχεται να δημιουργήσουν (π.χ. στη δομή, στην αεροδυναμική, κ.τ.λ.), καθώς επίσης και το βαθμό επικινδυνότητας που αυτές έχουν.

Στη Σχολή Ικάρων, οι δομικές αστοχίες αποτελούν μέρος των μαθημάτων «Αεροναυπηγική II & III» των ΙΙετών Ικάρων της ειδικό-



τητας των Ιπταμένων. Αποφασίστηκε, στη Διπλωματική Εργασία αυτή, να διεξαχθεί μια έρευνα πεδίου για να αξιολογηθούν οι γνώσεις που έλαβαν οι Ιπτάμενοι με το πέρας των μαθημάτων. Για το λόγο αυτό συντάχθηκε ένα ερωτηματολόγιο, με την κλίμακα των 5 σημείων, το οποίο περιείχε κυρίως ερωτήσεις κλειστού τύπου και μια ανοιχτού. Οι ερωτήσεις αυτές αφορούν το ποσοστό κατανόησης που έχουν οι Ιπτάμενοι, σε τεχνικές έννοιες, που διδάσκονται στα μαθήματα «Αεροναυπηγική II & III». Τα ευρήματα από κάθε ερώτηση συγκρίθηκαν και με άλλες ερωτήσεις που αφορούν το έτος σπουδών το στάδιο της πτητικής εκπαίδευσης κ.α. Κάθε ερώτηση είχε ως σκοπό να γίνει κατανοητό, στον εκπαιδευτικό του μαθήματος, ποιες έννοιες γίνονται λιγότερο αντιληπτές, από τους Ιπταμένους, και με αυτό ως δεδομένο να τροποποιηθεί/επικεντρωθεί ανάλογα μέθοδος της διδασκαλίας. Τα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια αποτέλεσαν τη βάση για την επιλογή των CaseStudies που θα χρησιμοποιηθούν ως εκπαιδευτικό υλικό μέσα στην τάξη.

Η αναπτυχθείσα πλατφόρμα, η οποία βασίζεται στη θεωρία των παιγνίων, αποτελείται από πραγματικά περιστατικά δομικής αστοχίας

που συνέβησαν και κατέληξαν σε αεροπορικά δυστυχήματα. Για τον προσδιορισμό των περιστατικών αυτών, συντάχθηκε μια λίστα όπου καταγράφηκαν τα πιο αντιπροσωπευτικά αεροπορικά ατυχήματα. Στη συνέχεια τέσσερα από αυτά επιλέχθηκαν σύμφωνα με τον τύπο βλάβης που δημιουργήθηκε και τη συσχέτιση που αυτά έχουν με το περιεχόμενο του μαθήματος.

Όπως προσδιορίστηκε από το ερωτηματολόγιο, τα θέματα που θεωρήθηκε ότι έπρεπε να καλυφθούν είναι α) η διάβρωση των υλικών, β) ο σχεδιασμός με ανοχή στη βλάβη, γ) η συντήρηση του αεροσκάφους και δ) η αστοχία λόγω κόπωσης. Έχοντας σαν οδηγό αυτές τις θεματικές περιοχές, τα περιστατικά που επιλέχθηκαν ήταν ατυχήματα που προκλήθηκαν από δομικές αστοχίες στο οριζόντιο / κάθετο σταθερό, αποκόλληση του κινητήρα από την πτέρυγα και απότομη αποσυμπίεση της καμπίνας. Πιο συγκεκριμένα, τα περιστατικά (Case Studies) περιγράφονται παρακάτω:

- **DanAirServicesLtd (1977):** Αποκόλληση του οριζόντιου σταθερού, λόγω δομικής αστοχίας, και απώλεια του πηδαλίου ανόδου καθόδου, το οποίο οδήγησε σε απότομη βύθιση του αεροσκάφους και συντριβή.
- **Flight 1862 ELAL (1992):** Ξαφνική αποκόλληση των δύο αριστερών κινητήρων λόγω διάβρωσης και κόπωσης, παρά την προσπάθεια των πιλότων να επανακτήσουν τον έλεγχο του αεροσκάφους με τη χρήση των πτερυγίων καμπυλότητας (slats και flaps), το αεροσκάφος οδηγήθηκε σε απώλεια στήριξης.
- **Flight 243 Aloha Airlines (1988):** Ξαφνική αποσυμπίεση στα 24000ft λόγω αποκόλλ-





λησης του άνω μέρους της ατράκτου (από το πιλοτήριο έως την περιοχή της πτέρυγας). Στη συνέχεια, και άλλες βλάβες συνέβησαν, από τα εκτοξευόμενα αντικείμενα της καμπίνας, στο κάθετο και οριζόντιο ουραίο σταθερό.

- **Flight 706 BritishEuropeanAirways (1971):** Ξαφνική αποσυμπίεση της καμπίνας λόγω δομικής αστοχίας οδήγησε σε αποκόλληση του οριζόντιου σταθερού και, τέλος, απώλεια ολόκληρης της πτέρυγας.

Τα ανωτέρω σενάρια συνοδευόμενα με το αντίστοιχο εκπαιδευτικό υλικό εισήχθησαν σε μια πλατφόρμα, η οποία είναι φιλική ως προς το χρήστη. Για το λόγο αυτό η πλατφόρμα Moodle χρησιμοποιήθηκε, από τη στιγμή που η Σχολή Ικάρων χρησιμοποιεί κατά κόρον την πλατφόρμα αυτή σχεδόν για όλα τα μαθήματα. Πάραυτα, επιπλέον λόγοι οδήγησαν στη χρήση της πλατφόρμας αυτής, για την συγκεκριμένη εφαρμογή, οι οποίοι περιγράφονται παρακάτω: α) η πλατφόρμα ήδη χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή των μαθημάτων «Αεροναυπηγικής II & III», β) οι Ιπτάμενοι είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση του, γ) δεν απαιτούνται νέα έξοδα (απόκτησης ή λειτουργικά) για πρόσβαση και αξιοποίηση της πλατφόρμας από τους Ιπταμένους, δ) μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αποθετήριο χωρίς περιορισμούς



ως προς την χρονική πρόσβαση στο διδακτικό ή άλλο υλικό, ε) μπορεί να χρησιμοποιηθεί εξ' αποστάσεως, στ) διαθέτει εύρος δυνατοτήτων για διαδραστική εκπαιδευτική δραστηριότητα, η) οι αξιωματικοί εκπαιδευτές μπορούν να αποκτήσουν πρόσβαση για να αξιοποιήσουν, αλλά και να εμπλουτίσουν, κατόπιν αιτήματος, το σχετικό υλικό.

Η πλατφόρμα θα ενσωματωθεί στο μάθημα της «Αεροναυπηγικής II & III» προκειμένου να βοηθήσει τους Ίκαρους να οπτικοποιήσουν τις δυνάμεις που ασκούνται στο αεροσκάφος, σε συγκεκριμένα σενάρια, και ταυτόχρονα να αναλύσουν τα ρίσκα που αυτές (οι δυνάμεις) μπορούν να προκαλέσουν στην πτήση. Η ιδέα πίσω από το παίγνιο αυτό είναι να αναπτυχθεί ένα διαδραστικό εργαλείο που θα βοηθήσει τους Ιπταμένους να κατανοήσουν, να μελετήσουν και να οπτικοποιήσουν τις τεχνικές παραμέτρους που θα μπορούσαν να προκαλέσουν κάποιο αεροπορικό δυστύχημα. Στα πλαίσια της διπλωματικής αυτής, αναπτύχθηκε μια δοκιμαστική έκδοση η οποία ελέγχθηκε και αξιολογήθηκε ως κατάλληλη για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Η πλατφόρμα προς το παρόν περιέχει το ακόλουθο υλικό:

- CASESTUDIES κατηγοριοποιημένα ανάλογα με τον τύπο της βλάβης
- Εποπτικό υλικό (φωτογραφίες, video, ηχογραφήσεις, χάρτες) από τα περιστατικά
- Δραματοποιημένο υλικό (documentaries)
- Ασκήσεις με βάση την αναλυτική ύλη του μαθήματος
- Ασκήσεις role-playing
- Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης (quiz, ορθού-



εσφαλμένου, πολλαπλής επιλογής)

- Ασκήσεις αξιολόγησης (quiz, ορθού-εσφαλμένου, πολλαπλής επιλογής)

Για την αξιολόγηση της πλατφόρμας, συντάχθηκε ένα ερωτηματολόγιο και στη συνέχεια μοιράστηκε στους Ιπτάμενους, οι οποίοι συμμετείχαν στην πρώτη δοκιμαστική χρήση της πλατφόρμας. Σκοπός ήταν να διερευνηθεί κατά πόσο απαιτείται η βελτίωση συγκεκριμένων χαρακτηριστικών της πλατφόρμας, όπως:

- Επάρκεια πληροφορίας για τη μελέτη των CaseStudies
- Βιβλιογραφικό υλικό
- Εποπτικό υλικό και ποιότητα
- Επάρκεια επιλογών που έχουν οι Ίκαροι για την ανάλυση και ερμηνεία των συγκεκριμένων casestudies
- Ψηφιακές συνθήκες του περιβάλλοντος
- Επάρκεια εκπαιδευτικού υλικού για την κάλυψη του εκάστοτε CaseStudy που μελετάται
- Συσχέτιση ανάμεσα στις συνθήκες του αεροσκάφους, στις ενδείξεις από το πιλοτήριο στις περιπτώσεις των κρίσιμων περιστατικών, στα check-lists και, τέλος, στις διαδικασίες ασφάλειας
- Η διακριτή συνεισφορά του εκπαιδευτικού (ακαδημαϊκού) / εκπαιδευτή πτήσεων σε καθαρά ακαδημαϊκές, πτητικές ή μικτές ασκήσεις.

Συμπερασματικά, μέσω αυτής της Διπλω-

ματικής Εργασίας, επιδιώχθηκε να καλυφθούν οι βασικές πτυχές και προβλήματα που αφορούν τη διεπιστημονική και ολιστική εκπαίδευση σε ζητήματα που καλύπτονται όχι μόνο από τα μαθήματα της «Αεροναυπηγικής II & III», αλλά επεκτείνονται επίσης σε αναλύσεις που άπτονται της ασφάλειας πτήσεων. Επίσης, ο Ιπτάμενος μέσω της πλατφόρμας αυτής, θα έχει τη δυνατότητα να αξιολογεί καλύτερα τις πτητικές συνθήκες μέσα στις οποίες βρίσκεται πραγματοποιώντας έτσι τις ενέργειες που θα εξασφαλίζουν τη μεγαλύτερη ασφάλεια για την πτήση. Επιπροσθέτως, αποδείχθηκε ότι οι ψηφιακές πλατφόρμες προτείνονται και για την ενίσχυση της κατάρτισης των Ιπταμένων σε ζητήματα που μπορούν να συσχετιστούν με την ασφάλεια πτήσεων, διότι μπορούν να προσφέρουν εικονική εμπειρία. Τέλος, όσον αφορά το περιβάλλον της πλατφόρμας και την ίδια την πλατφόρμα, μπορούμε να πούμε ότι καλύπτει πλήρως τις απαιτήσεις των μαθημάτων της «Αεροναυπηγικής II & III», καθώς μπορεί να συμπεριληφθεί σε αυτήν και να αξιοποιηθεί υλικό που καλύπτει τόσο το θεωρητικό όσο και το εφαρμοσμένο σκέλος του μαθήματος.

Αναφορικά με την περαιτέρω ανάπτυξη της ψηφιακής πλατφόρμας, υπάρχει μεγάλο περιθώριο βελτίωσης. Σε πρώτη φάση όμως θα πρέπει η πλατφόρμα να εμπλουτιστεί και με άλλα CaseStudies στα οποία θα πραγματεύονται και άλλες έννοιες του μαθήματος. Σε αυτό το πλαίσιο, οι αξιωματικοί εκπαιδευτές πτήσεων θα μπορούσαν να συμμετάσχουν στην έρευνα, τόσο στη συμπλήρωση της πλατφόρμας όσο και στην ευρύτερη συζήτηση για την εισαγωγή μεθόδων εκπαιδευτικής προσέγγισης που θα συμπληρώσουν την πτητική εκπαίδευση.



2.4 Πλωτάρχης Ελευθέριος Χανδρινός: Η Εξαπάτηση της Τουρκικής Αεροπορίας και Ναυτικού κατά την Τουρκική Εισβολή στην Κύπρο.

της ΙΚ ΙV ΕΣΜΙΑ (ΙΠΤ) Παπαχριστοφόρου Δέσποινας

Μία από τις αναρίθμητες επιχειρήσεις που εκτυλίχθηκαν στην Κύπρο κατά τις ημέρες της βάρβαρης τουρκικής εισβολής στις 20 Ιουλίου του 1974, αφορούσε το ελληνικό αρματαγωγό «Λέσβος» (L-172), και τον τότε κυβερνήτη του, τον Κερκυραίο Πλωτάρχη Χανδρινό Ελευθέριο. Το εν λόγω αρματαγωγό δόθηκε στην Ελλάδα το 1960, και ήταν πλοίο αποβίβασης αρμάτων εκτοπίσματος 4000 τόνων (με πλήρες φορτίο) και μήκους 100 μέτρων

Στις 12 Ιουλίου του 1974, λίγες μέρες πριν την εισβολή, το αρματαγωγό «Λέσβος» απέπλευσε από τις Κεχριές με προορισμό το λιμάνι της Αμμοχώστου στην Κύπρο, με σκοπό να μεταφέρει νέους στρατιώτες της ΕΛΔΥΚ (Ελληνικής Δύναμης Κύπρου) οι οποίοι θα αντικαθιστούσαν την προηγούμενη σειρά στρατιωτών που υπηρετούσαν στο νησί, μαζί με τα απαραίτητα εφόδια. Προτού το «Λέσβος» φτάσει στον προορισμό του, εκδηλώθηκε στην Κύπρο το πραξικόπημα της 15^{ης} Ιουλίου κατά του Αρχιεπισκόπου Μακαρίου. Ο κυβερνήτης, αφού διατάχθηκε για λίγο να επιστρέψει εντός ελληνικών χωρικών υδάτων, έπλευσε προς Ρόδο, μέχρις ότου του επιτράπηκε να συνεχίσει την πορεία του προς την Αμμόχωστο.

Δώδεκα ώρες πριν το ξέσπασμα του Αττίλα, το «Λέσβος» έφτασε και αποβίβασε στο λιμάνι της Αμμοχώστου τους αντικαταστάτες στρατιώτες, και στις 19 Ιουλίου το απόγευμα απέπλευσε μεταφέροντας τους 450 άνδρες που είχαν ολοκληρώσει την υπηρεσία τους



στην ΕΛΔΥΚ και θα επέστρεφαν στην Ελλάδα.

Το ξέσπασμα της τουρκικής εισβολής στα παράλια της Κερύνειας το πρωί της 20^{ης} Ιουλίου, βρήκε τον Πλωτάρχη Χανδρινό να πλέει νότια της Λεμεσού. Τότε ο Πλωτάρχης λαμβάνει ένα σήμα που τον ενημερώνει για τις τουρκικές επιχειρήσεις και τον διατάζει να αποβιβάσει τους άνδρες που μετέφερε, στην Πάφο για να ενισχύσουν τις αμυντικές θέσεις της αμυνόμενης Εθνικής Φρουράς, όπως και έπραξε άμεσα.

Ενώ ο Χανδρινός γνώριζε ότι η Ελλάδα δεν είχε εμπλακεί σε πόλεμο με την Τουρκία, και παρόλο που δεν είχε ο ίδιος σαφείς οδηγίες από την Αθήνα, ανέλαβε την πρωτοβουλία να παραμείνει στην περιοχή, και να συνδράμει στις χερσαίες επιχειρήσεις του νησιού. Στον τουρκοκυπριακό θύλακα της Πάφου στην περιοχή Μούτταλου, είχαν συγκεντρωθεί περίπου δύο τάγματα τουρκοκυπρίων. Ο Χανδρινός αποφάσισε να χρησιμοποιήσει τα πυροβόλα του πλοίου (αντιαεροπορικά Bofors 40 χλστ.)



εναντίον των θέσεων των Τουρκοκυπρίων βάλοντας σχεδόν 1.000 βλήματα, και σε συνεργασία με την δράση των ανδρών της ΕΛΔΥΚ που μόλις αποβιβάστηκαν, εντός δύο ωρών οι τουρκικές δυνάμεις εξουδετερώθηκαν και οι τουρκοκύπριοι είχαν παραδοθεί.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της επιχείρησης στην Πάφο, ο Χανδρινός, γνωρίζοντας ότι πλέον θα αποτελούσε στόχο της τουρκικής αεροπορίας την οποία δεν θα μπορούσε να αντιμετωπίσει λόγω της πολύ μικρής ταχύτητας πλεύσης του αρματαγωγού (μέγιστη ταχύτητα μόλις 12 κόμβοι) και του ανεπαρκούς αντιαεροπορικού οπλισμού του (δίδυμα αντιαεροπορικά πυροβόλα Bofors διαμετρήματος 40 χιλιοστών) και εκτιμώντας ότι οι τούρκοι θα τον αναζητούσαν προς τα βορειοδυτικά νομίζοντας ότι κατευθύνεται προς την Κρήτη, επέλεξε να ακολουθήσει νότια πορεία προς τις ακτές της Αιγύπτου. Κατ' αυτόν τον τρόπο και τηρώντας καθ' όλη την διάρκεια της επιστροφής σιγή ασυρμάτου, κατόρθωσε όταν πλέον βρισκόταν σε ασφαλή απόσταση από την Κύπρο, να επιστρέψει μέσω Κρήτης στον Ναύσταθμο Σαλαμίνας χωρίς να γίνει αντιληπτός από την Τουρκία.

Ο σφοδρός και ιδιαίτερα ακριβής βομβαρδισμός του τουρκοκυπριακού θύλακα στην Πάφο, είχε αιφνιδιάσει τους επιτιθέμενους, και προκάλεσε τόσο πανικό και σύγχυση στις τάξεις των εχθρικών στρατευμάτων, που μετά το πέρας του βομβαρδισμού οι τουρκικές υπηρεσίες συλλογής πληροφοριών ενημέρωσαν το Γενικό Επιτελείο στην Άγκυρα για την ύπαρξη ελληνικής νηοπομπής αποτελούμενης από εννέα μεταγωγικά και πέντε συνοδά πολεμικά, που σύμφωνα με τις αναφορές τους επρόκειτο να μεταφέρουν ενισχύσεις, υλικό και εφόδια

στην Κύπρο.

Τότε, εκτελώντας ανάλογες διαταγές, τα τρία τουρκικά αντιτορπιλικά «Kocatepe», «Adatepe» και «Fevzi Cakmak» τα οποία εκείνη την ώρα υποστήριζαν τις αποβατικές τουρκικές δυνάμεις βομβαρδίζοντας τις ακτές της Κερύνειας, κινήθηκαν δυτικά προκειμένου να ερευνησουν την περιοχή για τα ελληνικά πλοία και να τα αντιμετωπίσουν. Παράλληλα για τις έρευνες κινητοποιήθηκε και η τουρκική αεροπορία με αεροσκάφη F-104G και F-100C/D. Κάποιες πηγές κάνουν λόγο για τρία σμήνη αεροσκαφών από την Αττάλεια, το Μουρτενέ και το Εσκή Σεχίρ.

Σημειώνεται ότι κατά την περίοδο της τουρκικής εισβολής στην Κύπρο, η τουρκική αεροπορία διέθετε αεροσκάφη F-102A, F-5A και αριθμό αναγνωριστικών RF-5A τα οποία ανήκαν στις μοίρες δώδεξης, F-100C/D και F-104G των μοιρών βομβαρδισμού και μία μοίρα αναγνωρίσεως εξοπλισμένη με τα αεροσκάφη RF-84F.

Κατά τις έρευνες, τα τουρκικά αεροσκάφη εντόπισαν τα τουρκικά αντιτορπιλικά αμερικανικής κατασκευής (κλάσης Gearing), τα οποία εξωτερικά ήταν όμοια με τα αντίστοιχα ελληνικά. Εφόσον στην πραγματικότητα δεν υπήρχαν στην περιοχή ελληνικά πλοία, η τουρκική αεροπορία εξέλαβε τα τουρκικά αντιτορπιλικά, ως ελληνικά. Τα αεροσκάφη εξέλαβαν ακόμα και τις τουρκικές σημαίες τις οποίες μπορούσαν να διακρίνουν πάνω στα αντιτορπιλικά, ως παραπλανητικό κόλπο των Ελλήνων για να μην γίνουν αντιληπτοί. Έτσι επιτέθηκαν με τα τουρκικά πλοία να ανταποδίδουν τα πυρά κατά των αεροσκαφών.



Σε κάποια φάση το πλήρωμα των πλοίων αντιλήφθηκε ότι πρόκειται για τουρκικά αεροσκάφη και προσπάθησε να τα ειδοποιήσει μέσω ασυρμάτου, παρ' όλα αυτά ανεπιτυχώς, καθώς οι Τούρκοι χειριστές των αεροσκαφών θεώρησαν ότι οι τουρκικές ομιλίες στον ασύρματο ήταν άλλο ένα ελληνικό τέχνασμα για παραπλάνηση συνεχίζοντας την επίθεση.

Όταν πλέον η τουρκική αεροπορία αντιλήφθηκε το λάθος, ήταν αργά. Από τα αντιαεροπορικά πυρά είχαν πληγεί πέντε τουρκικά αεροσκάφη, ένα εκ των οποίων κατέπεσε και είχε βυθιστεί το τουρκικό αντιτορπιλικό «Kocatepe» μαζί με τον κυβερνήτη του και πλήρωμα 13 αξιωματικών και 64 ναυτών, καθώς επίσης σοβαρές ζημιές υπέστησαν και τα άλλα δύο αντιτορπιλικά.

Η γενναία αυτή απόφαση του Πλωτάρχη Χανδρινού αποτελεί ένα παράδειγμα ατομικής πρωτοβουλίας και μίας απόφασης η οποία λήφθηκε άμεσα, εκτελέστηκε γρήγορα και είχε επιτυχία ακόμα μεγαλύτερη από ότι ο ίδιος υπολόγιζε. Τέτοιες πράξεις αποδείχθηκαν σωτήριες για την Κύπρο, σε μια περίοδο σύγχυσης και έλλειψης συντονισμού και διοίκησης, και σε όσους τις αποτόλμησαν χωρίς δεύτερες σκέψεις οφείλουμε πολλά από τα ελεύθερα

εδάφη μας σήμερα. Ευγνωμονούμε όσους έβαλαν την Πατρίδα πάνω από την ίδια την ζωή τους, σε μια στιγμή όπου η φυσιολογική αντίδραση του μυαλού είναι η επιβίωση και ο άνθρωπος λειτουργεί υπό τον φόβο, τον οποίο και αυτοί κατάφεραν να υπερνικήσουν.

Πηγές:

Ελευθέριος Χανδρινός / Γρεβενιώτης –Μυλωνάς Νικόλαος (politeianet.gr)

1974: Πόσο Μακριά ήταν η Κύπρος, Αλήθεια; Μέρος Α' | Βελισάριος (wordpress.com)

Κύπρος 1974: Ο ήρωας Ε. Χανδρινός και πως οδήγησε τους Τούρκους να βυθίσουν δικούς τους πλοία! - Militaire.gr

Ο ήρωας Λευτέρης Χανδρινός και το αρματογωγό Λέσβος που έγραψε σελίδες δόξας στην Κύπρο | iEllada.gr





2.5 Η Κυρά της Λαπήθου

Του ΙΚ ΙV ΥΣΜΙΑ (ΙΠΤ) Οικονομόπουλου Ιωάννη

¹ΚΥΠΡΟΣ 1974: «Την έγδυσαν, την έδεσαν πίσω από ένα τζιπ και την έσερναν για να μαρτυρήσει που έκρυβε τους στρατιώτες»

Στη μάχη της Λαπήθου στις 6 Αυγούστου 1974, 12 στρατιώτες αποκόπηκαν και έμειναν εγκλωβισμένοι πίσω από τις εχθρικές γραμμές. Αυτούς τους στρατιώτες εντόπισε η 74χρονη τότε Κυρία Ευφροσύνη Προεστού, μαία στο επάγγελμα. Τους έκρυψε σε μια μικρή σπηλιά δίπλα στο σπίτι της και τους φρόντιζε για έναν ολόκληρο μήνα κάτω από τα βλέμματα των πολυάριθμων Τούρκων που βρίσκονταν ήδη μέσα στη Λάπηθο. Οι Τούρκοι την υποψιάστηκαν και άρχισαν να την ανακρίνουν.

²Μετά την ανακάλυψή τους από τον τουρκικό στρατό, και τη σύλληψη των περισσοτέρων, στις 4 Σεπτεμβρίου 1974, υπέστησαν όλοι τους, με πρώτη την Ευφροσύνη Προεστού, φρικτά βασανιστήρια στα χέρια των Τούρκων. Ωστόσο, τρεις στρατιώτες του 256 Τάγματος Πεζικού κατάφεραν να αποφύγουν τη σύλληψη: Ο πρώτος, Πολύκαρπος Πέτρου, συνελήφθηκε τελικώς στον Βαβυλά πάνω σε μια βάρκα, ο δεύτερος, Αντώνης Φιλίππου, παρέμεινε κρυμμένος μέχρι τον Νοέμβριο του 1974 και κατάφερε να φτάσει στο Πέλλα – Πάις, όπου παραδόθηκε στον προεδρεύοντα Γλαύκο Κληρίδη κατά την επίσκεψή του στους εκεί εγκλωβισμένους, και ο τρίτος, Γεώργιος Παπανικολάου, μετά από περιπετειώδη περιπλάνηση αρκετών ημερών έφτασε σώος στο



Εικόνα 1: Ευφροσύνη Προεστού, η "Κυρά της Λαπήθου".

χωριό του, στον Αγρό, την παραμονή της γιορτής του Σταυρού, στις 14 Σεπτεμβρίου. Οι άλλοι εννιά – Ανδρέας Γρηγορίου, Στέλιος Θεοδώρου, Κώστας Καστελλανής, Κυριάκος Κυριάκου, Νίκος Νικολάου, Νίκος Παπαναστασίου, Πανίκος Παραλιμνίτης, Παναγιώτης Παύλου, Γεώργιος Χριστοφή – είχαν φρικτή μεταχείριση στις ανακρίσεις στα τουρκικά κρατητήρια, καθώς θεωρήθηκαν ως ύποπτοι για αντάρτικη δράση. Μαζί με αυτούς, και η «Κυρά Φροσύνη».

Πέρα από τους άγριους ξυλοδαρμούς στο Κάστρο της Κερύνειας, τους τεχνητούς πνιγμούς στη θάλασσα, τα βάνουσα κτυπήματα με το κομμένο σχοινί της καμπάνας, το οποίο έκοφαν κι έδεσαν κόμπους για να είναι πιο επώδυνα τα πλήγματα, η πιο εξευτελιστική δο-

¹Γιάννης Νικολάου: Η Ευφροσύνη Προεστού ήταν ο θηλυκός Αθανάσιος Διάκος (philenews.com)

²Η «Κυρά της Λαπήθου» του Γιάννη Νικολάου | Περί Ιστορίας (parapolyviou.com)



κιμασία που την υπέβαλαν, ήταν η βασανιστική διαπόμπευση στους δρόμους της Λαπήθου: Την έγδυσαν, την έδεσαν πίσω από ένα στρατιωτικό τζιπ και την έσερναν στην άσφαλτο μέχρι που το δέρμα της από τις πληγές έγινε κατακόκκινο από τα αίματα... Κι όμως η κυρά της Λαπήθου άντεξε. Της έβγαλαν τον σταυρό από το λαιμό και της ζητούσαν να τον φτύσει. Η αλύγιστη Κυρά δεν έσπασε και δεν αποκάλυψε ποτέ που έκρυβε τα παιδιά της. Παρά τον διασυρμό, δεν της πήραν ούτε μια λέξη από το στόμα της. ΔΕΝ ΠΡΟΔΩΣΕ!

Η Κυρά και τα 12 παλικάρια της επέζησαν. Οι στρατιώτες που γλίτωσε την είχαν σαν δεύτερη μητέρα τους, σαν προστάτιδα Παναγιά. Ήταν η πρώτη που φιλούσε τα στέφανα τους όταν παντρεύονταν. Την φιλοξενούσαν εκ περιτροπής στα σπίτια τους για μερικές εβδομάδες ο καθένας. Κι όταν απεβίωσε το 1993 σε ηλικία 90 ετών, οι 12 στρατιώτες, τα παιδιά της, έστησαν την προτομή της μπροστά στο οδόφραγμα του Λήδρα Πάλας, για να ατενίζει τον σκλαβωμένο Πενταδάκτυλο. «Το ότι ζούμε σήμερα, το χρωστάμε στην κυρά Φροσύνη», λένε.

Η Κυρία Ευφροσύνη αρνιόταν πεισματικά



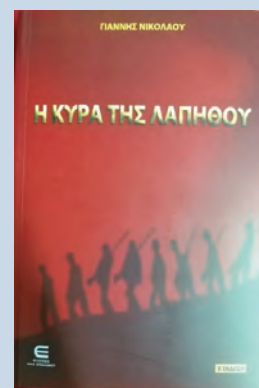
Εικόνα 3: Το μνημείο της Ευφροσύνης Προεστού δίπλα στο ξενοδοχείο «Λήδρα Πάλας» στη Λευκωσία.

να δώσει συνέντευξη για πολλά χρόνια κι όταν επιτέλους και μετά από πίεση δέχτηκε, η τελευταία φράση της ήταν: «Εγώ ότι έκαμα, το έκαμα για να έχω ένα καλό απέναντι στον Θεό!»

Επάξια πήρε τον τίτλο ευγνωμοσύνης «Η Κυρά τής Λαπήθου».

Τα Κυπριακά Ταχυδρομεία στις 6 Μαΐου, 2021, κυκλοφόρησαν την αναμνηστική σειρά «Η Κυρά της Λαπήθου Ευφροσύνη Προεστού». Προς τιμήν της έχει αφιερωθεί η οδός Ευφροσύνης Προεστού, που είναι πάροδος της οδού Λαπήθου, δίπλα στο Πάρκο της Κερύνειας, στην συνοικία Παρισινός, στην περιοχή Εγκωμή στη Λευκωσία.

Ακόμη, ο κ. Γιάννης Νικολάου γράφει την ιστορία της «Κυράς της Λαπήθου» σε ένα βιβλίο στηριζόμενο σε αναφορές των «γιων» της («Η ΚΥΡΑ ΤΗΣ ΛΑΠΗΘΟΥ», Γιάννης Νικολάου).



Εικόνα 2: «Η κυρά της Λαπήθου», Γιάννης Νικολάου

Πράξεις ανδρείας σαν και αυτές της κυράς της Λαπήθου εξυψώνουν το εθνικό φρόνημα, και αποτελούν κίνητρο προς εμάς τους Ικάρους να συνεχίζουμε να προσπαθούμε για να φανούμε αντάξιοι των προγενεστέρων μας.



2.6 Μία συνοπτική παρουσίαση της δράση της Ελληνικής Αεροπορίας στη Μικρασιατική Εκστρατεία στο πλαίσιο της επετειακής ημερίδας του Συνδέσμου Αποφοίτων της Σχολής Ικάρων (Σ.Α.Σ.Ι) για τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή με τίτλο: «1922: Ιστορική Μνήμη και Διδάγματα»

Κωνσταντίνος Λαγός

Από την πρώτη μέρα που ο ελληνικός στρατός αποβιβάστηκε στη Σμύρνη στις 2 Μαΐου 1919, μέχρι και την αποχώρησή του από τη Μικρά Ασία, τρία χρόνια και τέσσερις μήνες αργότερα, στις επιχειρήσεις του εκεί είχε την πολύτιμη συνδρομή της αεροπορίας. Η Ελληνική Αεροπορία διέθετε τότε 120 αεροπλάνα, 70 της Στρατιωτικής Αεροπορίας και 50 της Ναυτικής. Επίσης, είχε σημαντικό αριθμό στελεχών. Αντίθετα, η ηττημένη στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο Οθωμανική Αυτοκρατορία διέθετε μόλις 19 απηρχαιωμένα αεροπλάνα γερμανικής κατασκευής και 11 ρωσικά.

Το πρώτο τμήμα της Ελληνικής Αεροπορίας που επιχείρησε στη Μικρά Ασία ήταν η Ναυτική Αεροπορική Μοίρα Σμύρνης, με 10 βομβαρδιστικά Airco De Havilland D.H.9 και 15 καταδιωκτικά Sopwith Came (εικ.1). Η αερο-



1. Φωτογραφία του 1920 από το αεροδρόμιο του Καζιμίρ στη Σμύρνη με αεροπλάνα της Ελληνικής Ναυτικής Αεροπορίας. Δεξιά διακρίνεται ένα βομβαρδιστικό Airco De Havilland και αριστερά ένα καταδιωκτικό Sopwith Camel. Η νοσοκόμα σε πρώτο πλάνο που φωτογραφίζει τα αεροπλάνα είναι η Άννα Παπαδοπούλου, αδελφή του Παύλου Μελά, γνωστή ως «Μάνα του Στρατιώτη». Αρχείο Ξανθάκη

πορική αυτή μονάδα εκτέλεσε και την πρώτη αποστολή βομβαρδισμού της Ελληνικής Αεροπορίας, στις 18 Ιουνίου 1919, προς υποστήριξη των χερσαίων επιχειρήσεων στο Αϊδίνιο. Η Στρατιωτική Αεροπορία εγκαινίασε τη δράση της στη Μικρά Ασία με τη 533 Μοίρα που διέθετε Breguet Bre XIV A2/B2 (εικ.2). Μέχρι το τέλος του 1919, είχαν αναπτυχθεί εκεί τρεις μοίρες της Στρατιωτικής Αεροπορίας, η Α΄, Β΄ και Γ΄ Μοίρα Αεροπλάνων. Πρόκειται για τις μοίρες 532, 533 και 534 αντίστοιχα, του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.



2. Breguet Bre XIV A2/B2 της Ελληνικής Στρατιωτικής Αεροπορίας στη Μικρά Ασία. Πηγή: www.haf.gr

Όταν το 1920 ο ελληνικός στρατός προήλαυε στη μικρασιατική ενδοχώρα προς Προύσα και Ουσάκ, οι αεροπόροι της Ναυτικής και Στρατιωτικής Αεροπορίας εκτελούσαν σ' ένα μέτωπο περίπου 700 χλμ, αναγνωρίσεις, μεταφορές, αεροφωτογραφήσεις και βομβαρδισμούς εχθρικών στόχων. Την ίδια περίοδο, οι Τούρκοι ξεκίνησαν να χρησιμοποιούν τα αεροπλάνα τους στη Μικρά Ασία. Στις 16 Αυγού-

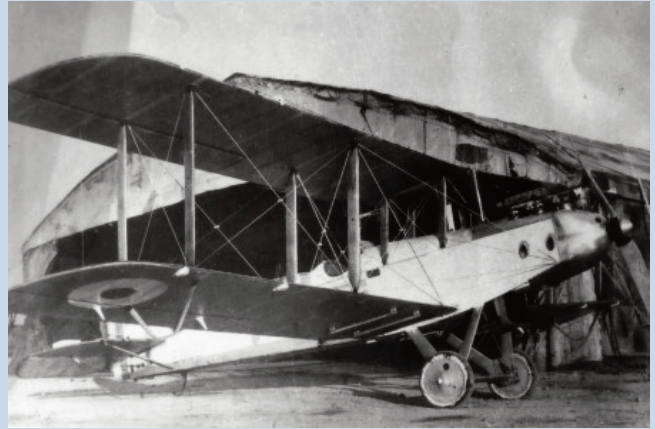


στου 1920 σημειώθηκε η πρώτη ελληνοτουρκική αερομαχία. Ήταν μεταξύ του ανθυπολοχαγού Πέτρου Πετροπουλέα με Spad και του υπολοχαγού Μπετσίχι που πετούσε μ' ένα Albatros. Ο Πετροπουλέας αιφνιδίασε τον Μπετσίχι και τον καταδίωξε. Όμως, εκείνος κατάφερε να ξεφύγει και να προσγειωθεί πίσω από τις τουρκικές γραμμές. Ένα άλλο αξιοσημείωτο γεγονός από τη δράση της Ελληνικής Αεροπορίας τότε ήταν το κατόρθωμα του ναυτικού αεροπόρου Θάνου Βελλούδιου, ο οποίος στις 25 Ιουνίου 1920 προσγείωσε το αεροπλάνο του στην Προύσα μέσα στον περίβολο της Οθωμανικής Στρατιωτικής Ακαδημίας και ύψωσε εκεί την ελληνική σημαία (εικ.3).



3. Σχέδιο του Τσαρούχη που απαθανατίζει το κατόρθωμα του Βελλούδιου στην Προύσα το 1920.
Πηγή: Pinterest

Τον Μάρτιο του 1921 άρχισε η μεγάλη ελληνική επίθεση προς Κιουτάχεια και Εσκή Σεχίρ. Προκειμένου να βοηθηθεί η προέλαση του στρατού, η Ελληνική Αεροπορία αύξησε κατακόρυφα τις αποστολές αναγνώρισης και βομβαρδισμού των εχθρικών θέσεων (εικ.4). Τότε καταγράφηκε και ο πρώτος θάνατος αεροπόρου στη διάρκεια ελληνοτουρκικής αερομαχίας. Πιο συγκεκριμένα, στις 12 Μαρτίου 1921 ένα βομβαρδιστικό Airco De Havilland



4. Ελληνικό Airco De Havilland DH 9. Τα αεροπλάνα αυτά αποτέλεσαν τη ραχοκοκαλιά των βομβαρδιστικών της Ελληνικής Αεροπορίας στη Μικρασιατική Εκστρατεία. Πηγή: www.haf.gr

D.H.9 με πλήρωμα τον διοικητή της Γ΄ Μοίρας, λοχαγό Πέτρο Οικονομάκο ως παρατηρητή, και πιλότο τον ανθυπολοχαγό Γεώργιο Ξηρό ετοιμαζόταν να βομβαρδίσει το αεροδρόμιο του Εσκή Σεχίρ (εικ.5). Ένα τουρκικό καταδιωκτικό τύπου Fokker απογειώθηκε από κει για να τους αναχαιτίσει. Ο Ξηρός το έπληξε με το πολυβόλο του και ανάγκασε τον πιλότο να προσγειωθεί μέσα στο αεροδρόμιο. Ο Γεώργιος Ξηρός αντί να ολοκληρώσει την αποστολή και να βομβαρδίσει από ψηλά τις εγκαταστάσεις



5. Έλληνες αεροπόροι ετοιμάζονται να πετάξουν σε κάποια επιχείρηση στη Μικρά Ασία. Στο κέντρο της φωτογραφίας είναι ο παρατηρητής. Πρόκειται για έμπειρο αξιωματικό που ήταν επικεφαλής της αποστολής. Δεξιά του είναι ο πιλότος, συνήθως ένας κατώτερος αξιωματικός ή υπαξιωματικός και υπό τις διαταγές του παρατηρητή. Πηγή: www.haf.gr



του αεροδρομίου, πέταξε χαμηλά πάνω από το προσγειωμένο αεροπλάνο. Άνοιξε και πάλι πυρ με το πολυβόλο του κατευθείαν πάνω στον Τούρκο πιλότο, υπολοχαγό Αχμέτ Φεχμί, με καταγωγή από την Υεμένη, ενώ ήταν ακόμη στο κάθισμα του μέσα στο πιλοτήριο του αεροπλάνου του και τον σκότωσε.

Για τους Τούρκους ο Φεχμί χαρακτηρίζεται ως «πρωτομάρτυρας» της Πολεμικής Αεροπορίας τους. Έχουν αναγορεύσει ένα εντυπωσιακό μνημείο προς τιμή του στο κέντρο της πόλης του Εσκή Σεχίρ και κάθε χρόνο στην επέτειο του θανάτου του καταθέτουν στεφάνια (εικ.6).



6. Αριστερά: Το πάρκο στο Εσκή Σεχίρ που φέρει το όνομα του Αχμέτ Φεχμί. Δεξιά: Αναμνηστική πλάκα που καταγράφει λεπτομέρειες της ζωής και του θανάτου του πρώτου Τούρκου πιλότου που σκοτώθηκε σε αερομαχία με Έλληνες. Πηγή: www.tepebasi.bel.tr

Προς τιμή του έχουν δώσει το όνομά του και σ' ένα πάρκο της πόλης (εικ.7). Τον Ιούνιο του 1921, στο πλαίσιο των πολεμικών προετοιμα-



7. Το μνημείο του πιλότου Αχμέτ Φεχμί στο Εσκή Σεχίρ. Πηγή: www.eskisehir.gov.tr

σιών του ελληνικού στρατού για την κατάληψη της Κιουτάχειας, του Εσκή Σεχίρ και του Αφιών Καραχισάρ, η Ναυτική Αεροπορία προέβη σε ισχυρούς και επαναλαμβανόμενους βομβαρδισμούς σε αυτές τις πόλεις (εικ.8). Στη διάρκεια



8. Ο σιδηροδρομικός σταθμός του Αφιών Καραχισάρ μετά από βομβαρδισμό της ελληνικής Ναυτικής Αεροπορίας τον Ιούνιο του 1921. Στο κτίριο έπεσαν μερικές εμπρηστικές βόμβες και κάηκε ολοσχερώς. [https://d.facebook.com/.../a.7476672.../1163635203778535/...](https://d.facebook.com/.../a.7476672.../1163635203778535/)

τους, οι Έλληνες αεροπόροι επίσης αντιμετώπιζαν και τα τουρκικά καταδιωκτικά που τα έτρεπαν σε άτακτη φυγή και τους πιλότους τους να κάνουν αναγκαστικές προσγειώσεις. Στο πλαίσιο αυτό σημειώθηκε και η δεύτερη κατάρριψη τούρκικου αεροπλάνου σε αερομαχία. Στις 21 Ιουνίου 1921 σε επιχείρηση βομβαρδισμού της Κιουτάχειας, οι σημαιοφόροι Νικόλαος Κατσουλάκος και Στέφανος Φίλιππας, μετέπειτα διοικητής της Σχολής Ικάρων, κατέρριψαν ένα τουρκικό αεροσκάφος. Είναι άγνωστη η τύχη του πιλότου καθώς το αεροπλάνο κατέπεσε πίσω από τις τουρκικές γραμμές.

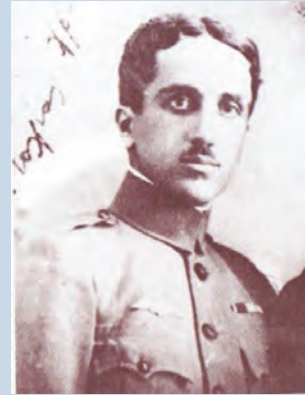
Στη διάρκεια της μάχης στο Σαγγάριο, τον Αύγουστο του 1921, η Ελληνική Αεροπορία είχε έντονη δράση με αναγνωρίσεις και βομβαρδισμούς. Τουρκικές πηγές αναφέρουν ότι στις 15 Αυγούστου 1921 (νέο ημερολόγιο) στις επιχειρήσεις στο Σαγγάριο, απώλεσαν ένα αε-



ροπλάνο και σκοτώθηκε το διμελές πλήρωμά του. Δεν διευκρινίζεται αν αυτό ήταν αποτέλεσμα κάποιας αερομαχίας με ελληνικό αεροπλάνο, κατάρριψης από αντιαεροπορικό ή μηχανική βλάβη. Μετά από τη μάχη στο Σαγγάριο το μέτωπο σταθεροποιήθηκε για ένα χρόνο μέχρι και τον Αύγουστο του 1922.

Την 1^η Νοεμβρίου 1921 στη διάρκεια αποστολής βομβαρδισμού στο Αφιόν Καραχισάρ, ένα ελληνικό βομβαρδιστικό Airco De Havilland D.H.9 ενεπλάκη σε αερομαχία μ' ένα τουρκικό καταδιωκτικό. Ο Έλληνας πιλότος κυνήγησε τον Τούρκο για 2 ώρες και 40 λεπτά, κάτι πολύ σπάνιο για εκείνη την εποχή. Επρόκειτο για μία από τις πιο χρονοβόρες αερομαχίες και δείχνει την αποφασιστικότητα του Έλληνα χειριστή να καταρρίψει τον αντίπαλό του. Στο τέλος αναγκάστηκε να προσγειωθεί όταν του τελείωσαν τα καύσιμα. Έτσι ο Τούρκος πιλότος γλύτωσε και επέστρεψε σώος στη βάση του.

Στις 12 Ιουλίου 1922 ένα τουρκικό Breguet Bre XIV A2/B2 κατόπτει τις ελληνικές θέσεις και έριχνε προκηρύξεις στους Έλληνες στρατιώτες προτρέποντάς τους να λιποτακτήσουν. Αυτές έγραφαν: «Έλληνες. Μην πολεμάτε σ' ένα πόλεμο που δεν είναι δικός σας. Είστε μακριά από τα σπίτια σας. Μόνο ο θάνατος σας περιμένει. Φύγετε!» Εναντίον του επιτέθηκαν κάποια ελληνικά, αλλά κατάφερε να ξεφύγει. Ωστόσο, ο Λοχίας Χριστόφορος Σταυρόπουλος (εικ.9) μ' ένα Spad VII ή XIII επέμεινε να το καταδιώκει. Το πρόφτασε στα 50 μέτρα και το γάζωσε με το πολυβόλο του. Αυτό ανεφλέγη και συνετρίβη, σκοτώνοντας τον Υπολοχαγό πιλότο του Αχμέτ Μπαχατίν και τον Ταγματάρχη παρατηρητή, Κεμάλ Μπέη που ήταν Διοικητής του αεροδρομίου Τσάι (εικ.10). Οι Έλληνες τους έθαψαν με στρατιωτικές τιμές και παρουσία ενός ιμάμη (εικ.11). Την επόμενη μέρα, ένα



9. Ο Χριστόφορος Σταυρόπουλος.
Πηγή: www.pasoira.gr



10. Φωτογραφίες των δύο Τούρκων αεροπόρων, Αχμέτ Μπαχατίν και Κεμάλ Μπέη, που σκοτώθηκαν στην αερομαχία της 12ης Ιουλίου 1922 από τον λοχία Χριστόφορο Σταυρόπουλο. Πηγή: www.twitter.com



11. Φωτογραφικό ντουκομέντο από την κατάρριψη του τουρκικού αεροπλάνου στις 12 Ιουλίου 1922. Οι Έλληνες έχουν τοποθετήσει τις σορούς των νεκρών Τούρκων αεροπόρων σε φορεία δίπλα στα συντρίμματα του αεροπλάνου τους. Πηγή: [Wikimedia Commons](https://commons.wikimedia.org/)

ελληνικό Breguet έριξε σε μία τουρκική αεροπορική βάση ένα δέμα με τα προσωπικά τους



αντικείμενα και ένα ενημερωτικό σημείωμα για την τύχη τους: “ ΣΑΣ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΟΥΜΕ ΟΤΙ ΟΙ ΔΥΟ ΠΙΛΟΤΟΙ ΣΑΣ Ο ΚΕΜΑΛ ΜΠΕΗ ΚΑΙ Ο ΑΧΜΕΤ ΜΠΑΧΑΤΙΝ ΕΠΕΣΑΝ ΤΙΜΗΜΕΝΑ ΠΑΝΩ ΣΤΗ ΜΑΧΗ ΜΕ ΕΛΛΗΝΕΣ ΠΙΛΟΤΟΥΣ. ΕΠΙΣΤΡΕΨΤΕ ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΟΥΣ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΠΕΙΤΕ ΤΟΥΣ ΟΤΙ ΕΤΑΦΗΣΑΝ ΜΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΙΜΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΣΑΣ” (εικ.12).



12. Έλληνες στρατιώτες βγαίνουν αναμνηστική φωτογραφία μπροστά στα συντρίμια του τουρκικού breguet. Πηγή: www.haf.gr

Ήταν η μόνη γνωστή περίπτωση ελληνικού αεροπλάνου που πέταξε πάνω από μία τουρκική αεροπορική βάση στη Μικρά Ασία δίχως να τη βομβαρδίσει και το αεροπλάνο να γίνει στόχος των Τούρκων. Λέγεται ότι καθώς το ελληνικό αεροπλάνο αποχωρούσε, ο διοικητής της αεροπορικής βάσης, Τζελάλ Κιοπρουλού, και οι άνδρες του στάθηκαν προσοχή και το χαιρέτισαν στρατιωτικά (εικ.13).

Μέχρι και το τέλος της Μικρασιατικής Εκστρατείας, οκτώ Έλληνες αεροπόροι σκοτώθηκαν στα διάφορα μέτωπα. Εκτός όμως από τους πεσόντες και τραυματίες, αρκετοί αεροπόροι -περίπου 14- αιχμαλωτίστηκαν από τους Τούρκους. Ο λόγος γι' αυτό ήταν γιατί οι αποστολές τους συνήθως εκτελούνταν μέσα σε άγνωστες περιοχές πίσω από τις εχθρικές



13. Το τμήμα του νεκροταφείου στο Αφιόν Καραχισάρ στο οποίο έχουν ταφεί Τούρκοι αεροπόροι που σκοτώθηκαν στη διάρκεια της Μικρασιατικής Εκστρατείας, αλλά και αργότερα. Η στήλη με τον μπρούτζινο αετό ανεγέρθηκε στη μνήμη των Αχμέτ Μπαχατίν και Κεμάλ Μπέη, θύματα ελληνοτουρκικής αερομαχίας. Πηγή: www.twitter.com

γραμμές. Επιπλέον, για να επιτύχουν τους στόχους τους, οι χειριστές συχνά πετούσαν χαμηλά με αποτέλεσμα να δέχονται βολές από τα τουρκικά αντιαεροπορικά και να κάνουν αναγκαστικές προσγειώσεις. Κανένας τους δεν υπήρξε «θύμα» κατάρριψης από τουρκικό αεροπλάνο. Ο πιο γνωστός Έλληνας αεροπόρος που αιχμαλωτίστηκε ήταν ο Βασίλειος Κοτρότσος, το ημερολόγιο του οποίου διασκεύασε λογοτεχνικά ο Μάρκος Αυγέρης και εξέδωσε ανώνυμα το 1923 με τίτλο «Από την αιχμαλωσία. Κατά το ημερολόγιο του αιχμαλώτου αεροπόρου Β.Κ.». Οι Τούρκοι κρατούσαν τους αιχμαλώτους τους σε άθλιες συνθήκες διαβίωσης και η μεταχείρισή τους ήταν βάνανυση και απάνθρωπη.

Η εντατική δράση των ελληνικών αεροπλάνων, οι απώλειες, καθώς και το δυσχερές περιβάλλον στο οποίο επιχειρούσαν στη μικρασιατική ενδοχώρα είχαν σαν αποτέλεσμα το καλοκαίρι του 1922 να έχουν απομείνει ελάχιστα πτησίμα αεροπλάνα. Σε πολλές περιπτώσεις αυτά δεν είχαν ανταλλακτικά εξαιτίας



της άρνησης των συμμάχων να πουλήσουν πολεμικό υλικό στην Ελλάδα. Ως ένα βαθμό τα προβλήματα αυτά ξεπερνούσαν με διάφορες πατέντες των Ελλήνων μηχανικών (εικ.14).



14. Ελληνικό αεροπλάνο τύπου Breguet XIV που έχει υποστεί βλάβη στη Μικρά Ασία σύρεται με τα χέρια από Έλληνες μηχανικούς και στρατιώτες.
Πηγή: www.elia.org.gr

Έτσι, στις 14 Αυγούστου 1922 όταν ξεκίνησε η μεγάλη τουρκική επίθεση, τα ελληνικά αεροπλάνα ήταν μόλις 10 De Havilland της Ναυτικής Αεροπορίας, και μερικά καταδιωκτικά και βομβαρδιστικά της Στρατιωτικής Αεροπορίας. Οι Τούρκοι είχαν μεγαλύτερες αεροπορικές δυνάμεις σε σχέση με τους Έλληνες καθώς στις αρχές του 1922 είχαν ενισχυθεί από τη Γαλλία με 20 Breguet και Spad και άλλα 10 από την Ιταλία. Το καλοκαίρι του 1922 οι Τούρκοι παρέλαβαν ακόμη 50 καταδιωκτικά.

Σύμφωνα με τουρκικές πηγές, στις 16 Αυγούστου 1922 ο διοικητής της Τουρκικής Αεροπορίας, αντισυνταγματάρχης Αμπντουλάχ Φαζίλ, κατέρριψε ένα Breguet Bre XIV A2/B2. Όμως, αυτό δεν ισχύει καθώς οι Τούρκοι αργότερα βρήκαν το αεροπλάνο, το επισκεύασαν και το ενέταξαν στην αεροπορία τους. Αν ο Φαζίλ το είχε καταρρίψει, θα έπρεπε να είχε καταστραφεί και ο πιλότος του κατά πάσα πιθανότητα να είχε σκοτωθεί, αφού τότε ακόμη

οι πιλότοι δεν φορούσαν αλεξίπτωτα όταν πετούσαν. Αυτό σημαίνει ότι ο Έλληνας χειριστής έκανε αναγκαστική προσγείωση και εγκατέλειψε το αεροσκάφος του πριν οι Τούρκοι τον αιχμαλωτίσουν. Ήταν η μόνη «νίκη» της Τουρκικής Αεροπορίας εναντίον της Ελληνικής στη διάρκεια της Μικρασιατικής Εκστρατείας

Ενώ ο ελληνικός στρατός υποχωρούσε με άμεσο κίνδυνο να περικυκλωθεί από το τουρκικό ιππικό, η Ελληνική Αεροπορία προσέφερε μία από τις μεγαλύτερες υπηρεσίες της στο έθνος. Μέσα τη σύγχυση και το χάος, οι λιγοστοί Έλληνες πιλότοι διέσωσαν δεκάδες χιλιάδες συμπολεμιστές τους στο έδαφος από βέβαιο θάνατο. Οι πιλότοι πραγματοποιούσαν ριψοκίνδυνες αναγνωρίσεις πάνω από το τουρκικό ιππικό που επιχειρούσε στα ελληνικά μετόπισθεν. Στη συνέχεια, καθοδηγούσαν μέσα από διαδρομές, μακριά από τον εχθρό, τα υποχωρούντα τμήματα του ελληνικού στρατού ως τις ακτές της Ιωνίας, όπου αποβιβάζονταν με ασφάλεια στα πλοία της επιστροφής για την Ελλάδα. Μέχρι την 26η Αυγούστου 1922, όσα αεροπλάνα διασώθηκαν πέταξαν και αυτά πίσω στην Ελλάδα.

Ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα, αυτής της ιδιότυπης δράσης της Ελληνικής Αεροπορίας αφορά τη σωτηρία της Ανεξαρτήτου Μεραρχίας. Στις 15 Αυγούστου έλαβε διαταγή να ενισχύσει το Β΄ Σώμα Στρατού στο νότιο τμήμα του μετώπου. Όμως, από εκείνη την ημέρα και μετά η μεραρχία αυτή δεν είχε επαφή με καμία ελληνική μονάδα. Έτσι στις 20 Αυγούστου πλησίαζε στον τομέα όπου υποτίθεται ότι ήταν το Β΄ Σώμα, ενώ αυτός είχε ήδη καταληφθεί από τους Τούρκους. Ο διοικητής της Ανεξαρτήτου Μεραρχίας, Δημήτριος Θεοτόκης, αγνοούσε ότι σύντομα οι άνδρες του θα περικυκλώνονταν από τον εχθρό. Όμως, σώθηκαν χάρις στον αεροπόρο Ξηρό, τον ίδιο



που είχε σκοτώσει τον πρώτο Τούρκο αεροπόρο σε αερομαχία. Ήταν παρατηρητής σ' ένα αεροπλάνο που πιλότος ήταν ο ανθυπολοχαγός Λουκίδης, και με κίνδυνο τη ζωή τους, πέταξαν πάνω από την περιοχή που βρισκόταν η μεραρχία. Ο Ξηρός έριξε ερματισμένο φάκελο με μήνυμα που προειδοποιούσε για τον θανάσιμο κίνδυνο. Ο Θεοτόκης άλλαξε αμέσως κατεύθυνση και κινήθηκε βόρεια. Για 18 μέρες η Ανεξάρτητος Μεραρχία διένυσε 600 χλμ διασώζοντας στρατιώτες διαλυμένων μονάδων καθώς και 3.000 Έλληνες και Αρμένιους πρόσφυγες της Βιθυνίας. Οι άνδρες αυτοί τελικά διεκπεραιώθηκαν στην Ελλάδα στις 4 Σεπτεμβρίου 1922 και ήταν οι τελευταίοι Έλληνες στρατιώτες που αποχώρησαν από τη Μικρά Ασία.

Στις αερομαχίες στη Μικρά Ασία, οι Έλληνες χειριστές είχαν τρεις επιβεβαιωμένες καταρρίψεις τουρκικών αεροπλάνων στη διάρκεια των οποίων σκοτώθηκαν τουλάχιστον τρεις Τούρκοι αεροπόροι. Ο αριθμός αυτός είναι μεγαλύτερος αν προστεθούν και οι καταρρίψεις που δεν μπορούν να επιβεβαιωθούν.

Επίσης, σχεδόν σε όλες τις αερομαχίες οι Έλληνες διώκτες επικρατούσαν απέναντι στους Τούρκους αφού οι τελευταίοι εξαναγκάζονταν σε άτακτη φυγή και προσγειώσεις των αεροπλάνων τους. Μόνο στο τέλος της Μικρασιατικής Εκστρατείας, οι Τούρκοι πέτυχαν μία «μικρή» νίκη στον εναέριο ελληνοτουρκικό πόλεμο, δίχως όμως να προκαλέσουν ανθρώπινη απώλεια στην Ελληνική Αεροπορία.

Μία άλλη σημαντική παρακαταθήκη από τη δράση της Ελληνικής Αεροπορίας στη Μικρασιατική Εκστρατεία ήταν ότι για πρώτη φορά Έλληνες αεροπόροι και των δύο τότε κλάδων της αεροπορίας («Στρατιωτική» και «Ναυτική») συμμετείχαν σε κοινές πολεμικές αποστολές. Η εμπειρία αυτή βοήθησε λίγα χρόνια αργότερα, το 1929, να επιτευχθεί η ενοποίηση της Ελληνικής Αεροπορίας και η ίδρυση της Π. Α. όπως τη γνωρίζουμε σήμερα (εικ.15).



15. Έλληνες αεροπόροι της Στρατιωτικής και Ναυτικής αεροπορίας, που ξεχωρίζουν από τις διαφορετικές στολές που φορούν, επιχειρούν μαζί σε αποστολές στη Μικρά Ασία. Πηγή: www.haf.gr



**«Ποίημα για την μνήμη του ήρωα αεροπόρου
Γεωργίου Μπαλταδώρου»**

**Είχες στην καρδιά σου την Ελλάδα
την ψυχή σου στ' ουρανού τα μετερίζια
τα Αιγαιογάλαζα δαχτυλίδια να φυλάς
του Λεωνίδα την ασπίδα κρατώντας.
Κι αν έπεσες στα γαλανά νερά
πεσμένος δεν νοείσαι
τι Ορθή η μορφή σου στο γαλάζιο ουρανό
θ' ανεμίζει αιώνια
της λευτεριάς τα φλάμπουρα και της αξιοπρέπειας.
Στον ουρανό εκεί που με το σθένος σου
ξανά την Ελλάδα ανέβασες
κι όλους εμάς που αμήχανα αναμέναμε
έναν νέο Ηλιάκη να φανεί
έναν Γιώργο Μπαλταδώρο
να μας θυμίσει
ποιό 'ν' το χρέος πού 'χομε
το καθήκον ποιο 'ναι
στο παρελθόν, στο παρόν,
και κυρίως στο μέλλον του τόπου τούτου.**

**Αιωνία σου η μνήμη
ΓΙΩΡΓΟ ΜΠΑΛΤΑΔΩΡΟ!
Αιωνία σου η μνήμη
Ήρωα!
Αιωνία σου η μνήμη
Έλληνα Ήρωα!**

Ιωάννης Παναγάκος

Απαγγέληκε στις, 19 Απριλίου 2018, στη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Παπάγου-Χολαργού, κατά την εκδήλωση Μνήμης και απόδοση Τιμής στο νεκρό Έλληνα Ήρωα Γιώργο Μπαλταδώρο που έπεσε για την πατρίδα στις 12 Απριλίου 2018.



P2002H

